

EXERCICES

3^e

Histoire : Les deux guerres mondiales

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Repères chronologiques. Donner l'événement correspondant à chaque date et une phrase d'explication.

● ● ○

- a. 11 novembre 1918
- b. 28 juin 1919
- c. 6 juin 1944
- d. 8 mai 1945

2 Montrer que la Première Guerre mondiale est une guerre totale, en donnant un exemple pour chacune des quatre mobilisations.

● ● ○

- a. Mobilisation militaire.
- b. Mobilisation économique.
- c. Mobilisation humaine.
- d. Mobilisation idéologique.

3 Voici un extrait de l'article 231 du traité de Versailles : « Les gouvernements alliés déclarent et l'Allemagne reconnaît que l'Allemagne et ses alliés sont responsables de toutes les pertes et de tous les dommages subis. »

● ● ○

- a. Identifier la nature, l'auteur et la date du document.
- b. Que reconnaît l'Allemagne, et l'a-t-elle librement accepté ?
- c. Quelle conséquence cet article a-t-il eue dans l'Allemagne des années 1920 et 1930 ?

4 Le nazisme, régime totalitaire. Associer chaque fait à l'un des cinq traits du totalitarisme.



- a. Tous les partis autres que le parti nazi sont interdits en 1933.
- b. Les enfants sont encadrés dès dix ans par les Jeunesses hitlériennes.
- c. La Gestapo arrête sans jugement et les opposants sont envoyés en camp.
- d. Les lois de Nuremberg de 1935 privent les Juifs de la citoyenneté allemande.

5 Vocabulaire de l'anéantissement. Répondre en distinguant précisément les termes.



- a. Quelle est la différence entre un camp de concentration et un centre de mise à mort ?
- b. Décrire les étapes qui mènent à la Shoah.
- c. Pourquoi dit-on que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement ?

6 La résistance en France. Répondre en une ou deux phrases.



- a. Citer trois formes concrètes d'action de la résistance.
- b. Quel rôle Jean Moulin joue-t-il en 1943 ?
- c. Pourquoi ne peut-on pas dire que « la France entière a résisté » ?

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Histoire : Les deux guerres mondiales ».