COURS

Histoire : démocraties fragilisées et expériences totalitaires

3e

Programme du cycle 4 — arrêté du 9 novembre 2015, BO spécial n°11 du 26 novembre 2015
Relue le 14 novembre 2026

Après 1918, l'Europe sort meurtrie de la guerre. La crise économique de 1929 frappe durement les démocraties. En URSS, en Italie, en Allemagne, des régimes d'un genre nouveau imposent un contrôle total sur les individus : les **totalitarismes**. Comment fonctionnent-ils, et comment les démocraties résistent-elles ?

1 Qu'est-ce qu'un totalitarisme ?

DÉFINITION

Régime politique où un **parti unique** et un **chef** tout-puissant contrôlent l'ensemble de la société : économie, culture, jeunesse, pensée. Il s'appuie sur la **propagande**, la **terreur** (police politique, camps) et une idéologie qui veut créer un « homme nouveau ».

2 L'URSS de Staline

DÉFINITION

Staline dirige l'URSS de 1924 à 1953. Il impose la **collectivisation** des terres et une industrialisation forcée par des **plans quinquennaux**, provoque des famines (Ukraine, 1932-1933), et fait déporter des millions de personnes dans les camps du **Goulag**. La « Grande Terreur » (1936-1938) élimine les opposants réels ou supposés.

3 L'Allemagne nazie

DÉFINITION

Hitler devient chancelier en **janvier 1933**. Il supprime les libertés, interdit les autres partis, persécute les opposants (premiers camps de concentration, Dachau, 1933) et met en œuvre une politique **antisémite** : lois de **Nuremberg** (1935) qui privent les Juifs de leurs droits, pogrom de la **Nuit de cristal** (1938). L'idéologie nazie est raciste et prône la conquête d'un « espace vital ».

4 La démocratie face à la crise : le Front populaire

RÈGLE

En France, la démocratie résiste. Face à la menace des ligues d'extrême droite (6 février 1934), les partis de gauche s'unissent : le **Front populaire** gagne les élections de **1936**. Le gouvernement de **Léon Blum** obtient les **accords de Matignon** : congés payés (deux semaines), semaine de 40 heures, hausse des salaires.

RÈGLE

Les totalitarismes diffèrent par leur idéologie (communisme en URSS, nationalisme raciste en Allemagne) mais partagent des **méthodes** : parti unique, culte du chef, propagande, embrigadement de la jeunesse, terreur.

EXEMPLE

Comment le régime nazi embrigade-t-il la jeunesse ?

1. Les **Jeunesses hitlériennes** deviennent obligatoires.
2. L'école enseigne l'idéologie raciste et le culte du Führer.
3. Les autres mouvements de jeunesse sont interdits.

La jeunesse est formée pour obéir et servir le régime.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Confondre dictature et totalitarisme. — Une dictature supprime les libertés politiques ; un totalitarisme veut en plus contrôler toute la vie et les pensées des individus, par une idéologie et une propagande permanentes.

Le réflexe : Chercher la volonté de contrôle total de la société.

ANALYSER UNE AFFICHE DE PROPAGANDE

1. Identifier l'émetteur, la date, le public visé.
2. Décrire les images, les couleurs, le texte.
3. Dégager le message et les procédés de persuasion.
4. Confronter le message à la réalité historique.

À VÉRIFIER

- Ai-je défini le totalitarisme ?
- Ai-je comparé URSS et Allemagne nazie ?
- Ai-je cité les repères (1933, 1935, 1936) ?
- Ai-je montré la résistance de la démocratie française ?

À RETENIR

- **Totalitarisme** : parti unique, chef, propagande, terreur, homme nouveau.
- **URSS** de Staline : collectivisation, plans, Goulag, Grande Terreur.
- **Allemagne nazie** : Hitler (1933), lois de Nuremberg (1935), Nuit de cristal (1938).
- France : **Front populaire** (1936), congés payés.