

Nom : _____

Classe : _____

Histoire : La révolution industrielle

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser l'égalité**, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Repères. Répondre en une phrase ou par la date exacte.

- Dans quel pays et à quelle période la révolution industrielle commence-t-elle ?
- Quelle énergie et quelle machine sont à son origine ?
- Qu'est-ce que le prolétariat ?
- En quelle année les syndicats sont-ils autorisés en France ?

2 Expliquer chaque enchaînement en une phrase de cause à effet.

- Pourquoi la machine à vapeur permet-elle de construire des usines loin des rivières ?
- Pourquoi les usines s'installent-elles près des bassins de charbon ?
- Pourquoi le chemin de fer stimule-t-il l'industrie deux fois ?
- Pourquoi la concentration ouvrière favorise-t-elle la naissance des syndicats ?

3 Calculs sur la durée du travail. Une journée d'usine dure 13 heures, six jours par semaine.

- Calculer la durée hebdomadaire du travail.
- Comparer à une semaine de 35 heures : combien d'heures de plus ?
- Calculer combien de fois cette durée dépasse les 35 heures.
- Que révèle ce calcul sur la revendication ouvrière du XIX^e siècle ?

4 Deux documents opposés sur la même usine : un règlement affiché par le patron, un rapport rédigé par un médecin. ...

- a. Que cherche à obtenir chacun des deux auteurs ?
- b. Le règlement mentionne des amendes pour retard ; le rapport décrit des maladies respiratoires. Quel aspect chacun éclaire-t-il ?
- c. Aucun des deux n'est écrit par un ouvrier. Quelle en est la conséquence pour l'historien ?
- d. Quelles autres sources permettraient de combler ce manque ?

Énoncé	Ta réponse	Pourquoi ?
a. Que cherche à obtenir chacun des deux auteurs ?		
b. Le règlement mentionne des amendes pour retard ; le rapport décrit des maladies respiratoires. Quel aspect chacun éclaire-t-il ?		
c. Aucun des deux n'est écrit par un ouvrier. Quelle en est la conséquence pour l'historien ?		
d. Quelles autres sources permettraient de combler ce manque ?		

5 Paragraphe argumenté. Rédiger une dizaine de lignes : « Comment la révolution industrielle transforme-t-elle la société au XIX^e siècle ? » ...

- a. Rédiger le paragraphe : transformation du travail, naissance de deux groupes sociaux, réactions collectives.

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Histoire : La révolution industrielle ».