

Histoire : Révolutions et Lumières (XVIII^e siècle)

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Repères. Répondre en une phrase ou par la date exacte.

- ① a. **Montesquieu** : séparation des pouvoirs. **Rousseau** : souveraineté du peuple. **Voltaire** : tolérance. **Diderot** : l'*Encyclopédie*.
- ② b. Le **26 août 1789**, et elle compte **17 articles**.
- ③ c. Le **clergé**, la **noblesse**, le **tiers état**.
- ④ d. Le **21 septembre 1792**.

2 Remettre en ordre chronologique et dater chaque événement de 1789.

- ① a. **5 mai** États généraux → **20 juin** serment du Jeu de paume → **14 juillet** prise de la Bastille → **nuit du 4 août** abolition des privilèges → **26 août DDHC**.
- ② b. La nuit du **4 août 1789**, qui abolit les privilèges et la féodalité.
- ③ c. Le **serment du Jeu de paume**, le 20 juin 1789.

3 Étude de l'article 1 de la DDHC : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune. »

- ① a. L'**égalité en droits** dès la naissance. Elle s'oppose frontalement à la **société d'ordres**, où les droits dépendent de l'ordre où l'on naît.
- ② b. Le **privilège** de naissance : une distinction n'est légitime que si elle sert l'intérêt général, jamais parce qu'elle est héritée.
- ③ c. Non. Les femmes sont exclues du droit de vote ; l'esclavage subsiste dans les colonies, aboli seulement en 1794 puis rétabli en 1802.
- ④ d. Il traduit en droit l'exigence de **raison** et d'égalité portée par les **Lumières** — l'article 16 reprenant directement la séparation des pouvoirs de Montesquieu.

4 Comparer la révolution américaine et la Révolution française.

- ① a. L'américaine contre une **domination coloniale** et l'impôt décidé sans représentation ; la française contre la **monarchie absolue** et la société d'ordres, à l'intérieur d'un même royaume.
- ② b. La **déclaration** d'indépendance en **1776**, puis la **Constitution** de 1787 ; la **DDHC** en **1789**, puis la Constitution de 1791.
- ③ c. Une **République** fédérale durable aux États-Unis ; en France, une succession de régimes — monarchie constitutionnelle, République, Consulat, Empire — en quinze ans.
- ④ d. Les principes proclamés ne s'appliquent pas à tous : l'esclavage persiste dans plusieurs États américains, et les femmes sont exclues du droit de vote dans les deux cas.

5 Napoléon : héritier ou fossoyeur de la Révolution ? Répondre en distinguant les deux versants.

- ① a. L'**égalité devant la loi**, la fin des privilèges de naissance, la garantie de la propriété — y compris celle des biens acquis pendant la Révolution.
- ② b. La liberté de la presse, étouffée ; la souveraineté du peuple, remplacée par un pouvoir personnel puis héréditaire à partir de **1804** ; l'abolition de l'esclavage, rétabli en 1802.
- ③ c. Le **Code civil**.
- ④ d. Il est l'un et l'autre : il **consolide** l'égalité civile héritée de 1789 tout en **supprimant** la liberté politique qui devait l'accompagner.

6 **Paragraphe argumenté. Rédiger une dizaine de lignes : « Dans quelle mesure la Révolution française a-t-elle mis fin à la société d'Ancien Régime ? »**

- ① **Annonce.** Entre 1789 et 1804, la France passe d'une société d'ordres à une société d'individus égaux devant la loi ; il s'agit d'évaluer l'ampleur réelle de cette rupture.
- ② **Acquis.** La nuit du 4 août 1789 abolit les privilèges et la féodalité. La **DDHC** du 26 août 1789 pose l'égalité en droits dès la naissance. Le **Code civil** de 1804 inscrit durablement cette égalité civile dans le droit, et elle survit à la chute de l'Empire.
- ③ **Limites.** L'égalité proclamée n'est pas l'égalité réelle : la **Constitution** de 1791 réserve le vote aux citoyens les plus imposés, les femmes en sont exclues, et l'esclavage aboli en 1794 est rétabli en 1802. La **République** de 1792 laisse place à un Empire héréditaire.
- ④ **Conclusion.** La rupture est donc réelle mais incomplète : la société d'ordres a disparu, la souveraineté du peuple reste à conquérir — ce sera l'affaire du XIX^e siècle.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Associer chaque philosophe des Lumières à une idée précise	3 pts	Citer quatre noms sans leur rattacher d'idée
Restituer les cinq dates de 1789 dans l'ordre	4 pts	Placer la DDHC avant le 14 juillet
Distinguer la Constitution de 1791 de la République de 1792	3 pts	Faire proclamer la République dès 1789
Analyser un extrait de la DDHC en le reliant à la société d'ordres	4 pts	Paraphraser le texte sans nommer le privilège
Peser les deux versants du bilan napoléonien	3 pts	Ne retenir que les acquis ou que les reculs
Rédiger un paragraphe daté, argumenté et conclu	3 pts	Enchaîner des affirmations sans aucune date