

EXERCICES

4^e

Histoire : Révolutions et Lumières (XVIII^e siècle)

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Repères. Répondre en une phrase ou par la date exacte.

● ○ ○

- Associer à chacun son idée : Montesquieu, Rousseau, Voltaire, Diderot.
- Quelle est la date exacte de la DDHC, et combien compte-t-elle d'articles ?
- Quels sont les trois ordres de la société d'Ancien Régime ?
- En quelle année la République est-elle proclamée en France ?

2 Remettre en ordre chronologique et dater chaque événement de 1789.

● ○ ○

- Prise de la Bastille, DDHC, ouverture des États généraux, abolition des privilèges, serment du Jeu de paume.
- Lequel met fin à la société d'ordres ?
- Lequel engage l'Assemblée à doter la France d'une Constitution ?

3 Étude de l'article 1 de la DDHC : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune. »

● ○ ○

- Quel principe la première phrase pose-t-elle ? À quel ordre social s'oppose-t-elle ?
- Que condamne implicitement la seconde phrase ?
- Ce principe est-il appliqué à tous en 1789 ? Donner deux exemples contraires.
- En quoi ce texte prolonge-t-il les Lumières ?

4 Comparer la révolution américaine et la Révolution française.

...

- a. Contre quoi chacune se dresse-t-elle ?
- b. Quel texte fondateur chacune produit-elle, et en quelle année ?
- c. Quel régime chacune met-elle en place au terme de la période ?
- d. Quelle limite commune peut-on relever ?

Énoncé	Ta réponse	Pourquoi ?
a. Contre quoi chacune se dresse-t-elle ?		
b. Quel texte fondateur chacune produit-elle, et en quelle année ?		
c. Quel régime chacune met-elle en place au terme de la période ?		
d. Quelle limite commune peut-on relever ?		

5 Napoléon : héritier ou fossoyeur de la Révolution ? Répondre en distinguant les deux versants.

...

- a. Citer trois acquis révolutionnaires que Napoléon conserve.
- b. Citer trois principes qu'il abandonne ou renverse.
- c. Quel texte de 1804 fixe durablement les acquis conservés ?
- d. Formuler une réponse nuancée en une phrase.

.....

.....

.....

.....

.....

6 Paragraphe argumenté. Rédiger une dizaine de lignes : « Dans quelle mesure la Révolution française a-t-elle mis fin à la société d'Ancien Régime ? »

...

- a. Rédiger le paragraphe en suivant la méthode : annonce, acquis datés, limites datées, conclusion.

.....

.....

.....

.....

.....

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Histoire : Révolutions et Lumières (XVIII^e siècle) ».