COURS

Histoire : voter et la IIIe République, la République s'enracine

4e

Programme du cycle 4 — arrêté du 9 novembre 2015, BO spécial n°11 du 26 novembre 2015
Relue le 14 novembre 2026

Entre 1815 et 1870, la France change cinq fois de régime : monarchies, république, empire. Le droit de vote s'élargit peu à peu jusqu'au suffrage universel masculin en 1848. Avec la IIIe République, à partir de 1870, la République s'installe durablement et diffuse ses valeurs par l'école et les lois.

1 Voter de 1815 à 1870

DÉFINITION

Sous la Restauration et la monarchie de Juillet, seuls les hommes payant un impôt élevé (le **cens**) votent : c'est le **suffrage censitaire**. La révolution de **1848** instaure le **suffrage universel masculin** et abolit l'**esclavage** (décret du 27 avril, porté par Victor Schœlcher).

RÈGLE

Le Second Empire de Napoléon III (1852-1870) conserve le suffrage universel masculin, mais l'encadre par des candidatures officielles et des plébiscites.

2 La IIIe République s'installe

DÉFINITION

Proclamée le **4 septembre 1870** après la défaite de Napoléon III face à la Prusse, elle s'impose dans les années 1870-1880. Elle adopte ses **symboles** : *La Marseillaise* (1879), le **14 juillet** fête nationale (1880), la devise **Liberté, Égalité, Fraternité**, Marianne.

3 Les grandes lois républicaines

DÉFINITION

Lois **Jules Ferry** (1881-1882) : école **gratuite, laïque et obligatoire** de 6 à 13 ans. Libertés de **réunion** et de **presse** (1881), liberté **syndicale** (1884). Loi de **séparation des Églises et de l'État** (**1905**) : la République ne reconnaît ni ne finance aucun culte et garantit la liberté de conscience.

RÈGLE

La République s'enracine mais reste incomplète : les **femmes** n'ont pas le droit de vote, et la République est aussi coloniale. Elle traverse des crises, comme l'**affaire Dreyfus** (1894-1906), qui divise le pays.

EXEMPLE

Pourquoi l'école est-elle essentielle pour la IIIe République ?

1. Elle apprend à lire et à écrire à tous les enfants.
2. Elle forme de futurs citoyens attachés aux valeurs républicaines.
3. Laïque, elle est indépendante de l'Église.

L'école de Jules Ferry enracine la République dans les campagnes et les esprits.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Croire que le suffrage universel de 1848 inclut tout le monde. — En 1848, seuls les hommes de plus de 21 ans votent ; les femmes n'obtiennent le droit de vote qu'en 1944.

Le réflexe : Préciser toujours « suffrage universel masculin ».

EXPLIQUER COMMENT UN RÉGIME S'ENRACINE

1. Identifier les institutions mises en place.
2. Relever les symboles adoptés.
3. Relever les lois qui diffusent ses valeurs.
4. Évaluer ses limites.

À VÉRIFIER

- Ai-je distingué suffrage censitaire et universel ?
- Ai-je cité les symboles de la République ?
- Ai-je cité les lois Ferry et 1905 ?
- Ai-je évoqué les limites (femmes, colonies) ?

À RETENIR

- **Suffrage censitaire → suffrage universel masculin** (**1848**) ; abolition de l'esclavage (1848).
- **IIIe République** (1870) : Marseillaise, 14 juillet, devise, Marianne.
- Lois **Ferry** (1881-1882), libertés (presse, réunion, syndicats), **1905** séparation des Églises et de l'État.
- Limites : femmes sans droit de vote, colonies, affaire Dreyfus.