COURS

Géographie : des ressources limitées à gérer et à renouveler

5e

Programme du cycle 4 — arrêté du 9 novembre 2015, BO spécial n°11 du 26 novembre 2015

Relue le 14 novembre 2026

Eau, énergie, nourriture : l'humanité, bientôt dix milliards de personnes, a besoin de ressources de plus en plus nombreuses. Or elles sont inégalement réparties, parfois limitées, et leur exploitation abîme l'environnement. Comment les gérer pour que tous y aient accès, aujourd'hui et demain ?

1 L'eau

DÉFINITION

L'eau douce ne représente que 2,5 % de l'eau de la planète, et elle est inégalement répartie. Plus de **deux milliards** de personnes n'ont pas accès à une eau potable gérée en toute sécurité. L'agriculture consomme environ **70 %** de l'eau prélevée.

2 L'énergie

DÉFINITION

Le monde dépend encore largement des **énergies fossiles** (pétrole, charbon, gaz), non renouvelables et émettrices de gaz à effet de serre. Les énergies **renouvelables** (solaire, éolien, hydraulique) progressent, mais restent minoritaires.

3 Nourrir l'humanité

DÉFINITION

Situation où chacun a accès à une alimentation suffisante, saine et nutritive. La production mondiale suffirait à nourrir tout le monde, mais environ **700 millions** de personnes souffrent encore de la faim, surtout en Afrique et en Asie du Sud, à cause de la pauvreté, des conflits et des aléas climatiques.

RÈGLE

Gérer durablement une ressource, c'est répondre aux besoins d'aujourd'hui sans compromettre ceux des générations futures : c'est le **développement durable**, qui concilie économie, société et environnement.

EXEMPLE

Pourquoi l'eau peut-elle manquer dans un pays pourtant pluvieux ?

1. L'eau peut être polluée et donc impropre à la consommation.
2. Les infrastructures (réseaux, stations de traitement) peuvent manquer.
3. La pauvreté empêche certaines populations d'y accéder.

Le manque d'eau n'est pas seulement naturel : il dépend aussi du développement.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Croire que la faim vient d'un manque de production mondiale. — La planète produit assez de nourriture ; la faim vient surtout de la pauvreté, des conflits et des inégalités d'accès.

Le réflexe : Se demander qui a accès à la ressource, et non seulement combien il y en a.

ÉTUDIER LA GESTION D'UNE RESSOURCE

1. Localiser la ressource et ses utilisateurs.
2. Identifier les besoins et les usages.
3. Repérer les problèmes : inégalités, épuisement, pollution, conflits.
4. Présenter des solutions durables.

À VÉRIFIER

- Ai-je distingué ressources renouvelables et non renouvelables ?
- Ai-je montré les inégalités d'accès ?
- Ai-je cité des chiffres clés ?
- Ai-je proposé des solutions durables ?

À RETENIR

- **Eau** : douce et rare, inégalement répartie ; 70 % pour l'agriculture ; plus de 2 milliards sans eau potable sûre.
- **Énergie** : fossiles dominantes, renouvelables en progrès.
- **Alimentation** : environ 700 millions de personnes souffrent de la faim, par pauvreté et conflits.
- **Développement durable** : besoins présents et futurs.