COURS

Géographie : prévenir les risques et s'adapter au changement global

5e

Programme du cycle 4 — arrêté du 9 novembre 2015, BO spécial n°11 du 26 novembre 2015

Relue le 14 novembre 2026

Inondations, séismes, cyclones, canicules : les sociétés sont exposées à des **risques**, que le réchauffement climatique rend plus fréquents ou plus intenses pour certains. Face à eux, tous les pays ne sont pas égaux : prévenir, protéger, s'adapter dépend aussi du niveau de développement.

1 Aléa, enjeu, risque

DÉFINITION

Un **risque** est la possibilité qu'un **aléa** (phénomène naturel ou technologique : séisme, crue, explosion d'usine) touche des **enjeux** (populations, habitations, activités). Sans enjeux, pas de risque : un séisme dans un désert vide ne menace personne.

DÉFINITION

Fragilité d'une société face à un aléa : constructions peu solides, absence d'alerte, pauvreté. Plus la vulnérabilité est grande, plus la **catastrophe** est grave.

2 Le changement global

DÉFINITION

Réchauffement de la planète causé principalement par les **gaz à effet de serre** émis par les activités humaines. Il entraîne la **montée du niveau des mers**, des **canicules** et **sécheresses** plus fréquentes, des pluies extrêmes plus intenses.

3 Prévenir et s'adapter

RÈGLE

Prévenir : cartographier les zones à risque, interdire de construire en zone inondable, construire des bâtiments parasismiques, organiser l'**alerte** et l'évacuation. **S'adapter** : végétaliser les villes contre les canicules, renforcer les digues, déplacer certaines habitations.

RÈGLE

Un même aléa n'a pas les mêmes conséquences partout : un séisme de forte magnitude fait en général beaucoup moins de victimes dans un pays riche et préparé (Japon) que dans un pays pauvre aux constructions fragiles (Haïti en 2010).

EXEMPLE

Pourquoi le séisme d'Haïti en 2010 a-t-il été si meurtrier ?

1. Les constructions n'étaient pas parasismiques.
2. Le pays, très pauvre, manquait de moyens de secours.
3. La capitale, densément peuplée, était proche de l'épicentre.

La catastrophe s'explique autant par la vulnérabilité que par l'aléa.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Confondre aléa et risque. — L'aléa est le phénomène (le séisme) ; le risque est sa rencontre possible avec des enjeux humains.

Le réflexe : Se demander : y a-t-il des personnes ou des biens exposés ?

ÉTUDIER UN RISQUE

1. Identifier l'aléa et le localiser.
2. Identifier les enjeux exposés.
3. Mesurer la vulnérabilité de la société.
4. Présenter les mesures de prévention et d'adaptation.

À VÉRIFIER

- Ai-je distingué aléa, enjeu et risque ?
- Ai-je expliqué la vulnérabilité ?
- Ai-je relié certains risques au changement climatique ?
- Ai-je cité des mesures de prévention ?

À RETENIR

- **Risque** = aléa × enjeux ; **vulnérabilité** : fragilité de la société.
- Aléas naturels et technologiques.
- **Changement climatique** : montée des mers, canicules, sécheresses, pluies extrêmes.
- **Prévenir** (zones à risque, parasismique, alerte) et **s'adapter** ; inégalités Nord / Sud (Japon / Haïti).