

Géographie : Ressources naturelles et développement

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Vocabulaire. Répondre en une phrase précise.

- ① a. Un élément du milieu **utilisé** pour satisfaire un besoin. Il faut réunir la **matière**, un **besoin** et une **technique** pour l'exploiter.
- ② b. La **renouvelable** se reconstitue à l'échelle d'une vie humaine ; la **non renouvelable** met des millions d'années à se former, donc son stock diminue.
- ③ c. Le **charbon**, le **pétrole**, le **gaz**. Elles sont non renouvelables, **inégalement** réparties, et leur combustion **émet** du dioxyde de carbone.
- ④ d. Répondre aux besoins du **présent** sans compromettre ceux des générations **futures**, en tenant ensemble l'**économie**, le **social** et l'**environnement**.

2 Vrai ou faux. Justifier en une phrase.

- ① a. **Faux**. Elle s'épuise si le **prélèvement** dépasse la vitesse de **renouvellement** — une nappe pompée trop vite, une forêt coupée trop vite.
- ② b. **Faux**. L'**accès** suppose des **équipements** et leur entretien. L'eau peut être présente et inaccessible.
- ③ c. **Faux**. La production mondiale suffit en quantité. Le problème est de **répartition**, d'accès et de revenu.
- ④ d. **Faux**. Il n'en est devenu une qu'avec les **techniques** qui l'utilisent. Sans besoin ni technique, un élément du milieu n'est pas une **ressource**.

3 Une nappe souterraine se recharge de 30 millions de m³ par an. Les prélèvements atteignent 45 millions de m³ par an.

- ① a. Déficit annuel :
 $45 - 30 = 15$
- ② b. Soit **15 millions de m³** prélevés en trop chaque année.
- ③ c. Durée avant épuisement :
 $600 \div 15 = 40$
- ④ d. Soit **40 ans**.
- ⑤ e. La ressource est **renouvelable** — la nappe se recharge —, mais l'usage n'est **pas durable** : le prélèvement dépasse le renouvellement, donc le stock s'épuise.
- ⑥ f. Par exemple réduire l'irrigation par des techniques économes : cela répond à l'exigence **environnementale** tout en préservant l'activité **économique** à long terme. Ou tarifier l'eau au-delà d'un certain volume : cela répond à l'exigence **sociale** si le premier volume reste accessible à tous.

4 Comparer deux sources d'énergie pour alimenter une ville.

- ① a. Avantages : production **continue** et maîtrisée, technique éprouvée. Limites : ressource **non renouvelable**, émissions de dioxyde de carbone, dépendance vis-à-vis des pays producteurs.
- ② b. Avantages : ressource **renouvelable**, peu d'émissions à l'usage. Limites : production **intermittente**, installation coûteuse, emprise sur l'espace et sur le paysage.
- ③ c. À cause de l'**intermittence**, qui oblige à disposer d'autres moyens en complément, du coût des installations et de la place qu'elles demandent. La transition est engagée, elle n'est pas achevée.
- ④ d. Le charbon met en tension l'**environnement** ; l'éolien met en tension l'**économie** — par son coût — et parfois le **social**, quand l'implantation est contestée localement.

5 **Paragraphe argumenté. Rédiger une dizaine de lignes : « Pourquoi des ressources abondantes à l'échelle mondiale manquent-elles à certains habitants ? »**

- ① **Annonce.** Pour l'eau comme pour l'alimentation, la quantité disponible à l'échelle du monde ne dit rien de la situation d'un habitant : la même question revient, celle de la **répartition** et de l'**accès**.
- ② **L'eau.** L'eau douce accessible est **inégalement** répartie, et sa disponibilité ne suffit pas : il faut des **équipements** — puits, canalisations, stations de traitement — et leur entretien. Là où ils manquent, l'eau peut être présente et inutilisable, notamment si elle est polluée.
- ③ **L'alimentation.** La production **agricole** mondiale suffit en quantité, et la **faim** subsiste. Les causes sont le **revenu**, l'acheminement, l'instabilité — non un manque global. S'y ajoutent la dégradation des sols et un **gaspillage** important entre le champ et l'assiette.
- ④ **Ce que cela implique.** Agir sur la seule production ne résout donc rien. Il faut agir sur les infrastructures, les prix et l'organisation — c'est-à-dire sur le **développement**.
- ⑤ **Conclusion.** Le **développement durable** propose de tenir ensemble l'**économie**, le **social** et l'**environnement**, et d'y ajouter l'horizon des générations **futures**. C'est cette quadruple exigence qui rend le problème difficile, et qui interdit les solutions à un seul levier.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Définir une ressource par le besoin et la technique	3 pts	Écrire qu'une ressource existe indépendamment de son usage
Distinguer renouvelable et non renouvelable par le rythme	3 pts	Présenter le renouvelable comme inépuisable
Comparer prélèvement et renouvellement dans un calcul	4 pts	Conclure à la durabilité sans comparer les deux vitesses
Distinguer quantité disponible et accès effectif	4 pts	Expliquer la faim par un manque de production
Citer les trois limites des énergies fossiles	3 pts	N'en retenir que les émissions
Nommer les trois exigences du développement durable	3 pts	Réduire le développement durable à l'environnement