COURS

Méthodes en histoire-géographie : frise, carte, document

6e

Programme du cycle 3 — arrêté du 9 novembre 2015, BO spécial n°11 du 26 novembre 2015

Relue le 14 novembre 2026

En histoire-géographie, on ne fait pas qu'apprendre : on se repère dans le temps et l'espace, on lit des cartes, on analyse des documents. Ces méthodes servent dans tous les chapitres, de la 6e au brevet. Mieux vaut les maîtriser tôt.

1 Se repérer dans le temps

DÉFINITION

Un **siècle** dure 100 ans, un **millénaire** 1 000 ans. L'an 1 marque le début de notre ère : avant, on compte **avant J.-C.** (av. J.-C.). Pour trouver le siècle d'une date après J.-C., on prend le nombre de centaines et on ajoute 1 : 1515 → XVIe siècle ; 476 → Ve siècle.

RÈGLE

Sur une **frise chronologique**, le temps va de gauche à droite, avec une **échelle** régulière. Avant J.-C., les dates diminuent en se rapprochant de l'an 1 : 500 av. J.-C. est plus ancien que 100 av. J.-C.

2 Se repérer dans l'espace

DÉFINITION

Une carte a un **titre** (ce qu'elle montre), une **légende** (le sens des figurés), une **échelle** (rapport entre distance sur la carte et distance réelle) et une **orientation** (le nord). On ne commence jamais l'analyse sans avoir lu ces éléments.

3 Analyser un document

PRÉSENTER ET ANALYSER UN DOCUMENT

1. Identifier la nature du document (texte, carte, photographie, tableau), l'auteur, la date, la source.
2. Repérer le thème : de quoi parle-t-il ?
3. Relever les informations utiles pour répondre à la question.
4. Expliquer ces informations avec ses connaissances et prendre du recul (qui parle, dans quel but ?).

EXEMPLE

Présente une photographie d'un temple grec.

1. Nature : photographie.
2. Sujet : le Parthénon d'Athènes, construit au Ve siècle av. J.-C.
3. Intérêt : il témoigne de la religion et de la puissance d'Athènes.

Ce document est une photographie du Parthénon, temple dédié à Athéna, construit à Athènes au Ve siècle av. J.-C.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Recopier le document au lieu de l'expliquer. — Relever une phrase ne suffit pas : il faut l'expliquer avec ses connaissances.

Le réflexe : Après chaque information relevée, ajouter « cela montre que… ».

À VÉRIFIER

- Ai-je trouvé le bon siècle ?
- Ma frise a-t-elle une échelle régulière ?
- Ai-je lu le titre, légende et échelle de la carte ?
- Ai-je présenté le document avant de l'analyser ?

À RETENIR

- **Siècle** : centaines + 1 (1515 → XVIe) ; av. J.-C. : les dates diminuent vers l'an 1.
- **Frise** : de gauche à droite, échelle régulière.
- **Carte** : titre, légende, échelle, orientation.
- **Document** : nature, auteur, date, source → informations → explication → recul critique.