EXERCICES

Méthodes en histoire-géographie : frise, carte, document

6e

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Trouver le siècle

●○○

a. 1789
b. 800
c. 1914
d. 52 av. J.-C.

2 Ordonner

●○○

a. Range du plus ancien au plus récent : 300 ap. J.-C., 753 av. J.-C., 1 000 av. J.-C., 52 av. J.-C.

3 Calculer une durée

●●○

a. Combien d'années séparent la fondation légendaire de Rome (753 av. J.-C.) et la fin de l'Empire romain d'Occident (476 ap. J.-C.) ?

4 Lire une carte

●●○

a. Sur une carte à l'échelle 1 cm = 50 km, deux villes sont distantes de 6 cm. Quelle est la distance réelle ?

5 Présenter un document

●●○

a. Présente : un extrait d'un texte de l'historien grec Hérodote (Ve siècle av. J.-C.) sur les pyramides d'Égypte.

6 Prendre du recul

a. Pourquoi faut-il être prudent avec le récit d'Hérodote sur les pyramides ?

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Méthodes en histoire-géographie : frise, carte, document ».