

Histoire : La Préhistoire et les premières civilisations

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Repères. Répondre en une phrase ou par la date exacte.

- ① a. **Homo habilis**, associé aux premiers outils taillés ; **Homo erectus**, qui sort d'Afrique et maîtrise le feu ; **Homo sapiens**, notre espèce, apparue en Afrique il y a environ 300 000 ans.
- ② b. L'âge de la **pierre taillée** et l'âge de la **pierre polie**.
- ③ c. L'**agriculture** et l'**élevage** : produire sa nourriture au lieu de seulement la prélever.
- ④ d. En **Mésopotamie**, vers **3 300 av. J.-C.**, sous forme de **cunéiforme** — des signes en coins tracés dans l'argile.

2 Vrai ou faux. Justifier en une phrase.

- ① a. **Faux**. Plusieurs ont **coexisté** : **Homo sapiens** et Néandertal ont vécu à la même époque.
- ② b. **Faux**. Ils vivaient de **chasse**, de pêche et de cueillette, et étaient **nomades**. L'agriculture est l'invention du **Néolithique**.
- ③ c. **Faux**. Ses premiers usages sont **comptables** : enregistrer des quantités de grain, du bétail, des dettes.
- ④ d. **Faux**. La borne est l'apparition de l'**écriture**, qui survient à des dates différentes selon les régions. C'est un repère de **méthode**, pas une date mondiale.

3 L'enchaînement néolithique. Rétablir l'ordre des causes.

- ① a. Parce qu'il faut **revenir récolter** au même endroit, et surveiller les champs entre-temps. La **sédentarisation** est donc une **conséquence** de l'agriculture, pas son objectif.
- ② b. Ce qui est produit **au-delà** des besoins immédiats. Il permet de constituer des **réserves**, de tenir l'hiver, et d'échanger.
- ③ c. Parce que le surplus libère une partie de la population de la production alimentaire : certains peuvent se consacrer à la poterie, au tissage ou à la métallurgie sans cultiver eux-mêmes.
- ④ d. Une **citée** suppose des milliers de personnes nourries par le travail d'une partie seulement d'entre elles, des artisans, et une organisation pour répartir les réserves. Chacun de ces éléments vient de l'enchaînement précédent.

4 Mésopotamie et Égypte. Comparer les deux premières civilisations.

- ① a. La **Mésopotamie** entre le Tigre et l'Euphrate, l'**Égypte** le long du Nil. Le point est décisif parce que les crues déposent des limons fertiles et permettent l'irrigation : sans le fleuve, pas d'agriculture assez abondante pour nourrir des cités.
- ② b. Le **cunéiforme** en Mésopotamie, les **hiéroglyphes** en Égypte.
- ③ c. Autour d'un souverain unique, le **pharaon**, à la fois chef politique, chef militaire et intermédiaire entre les dieux et les humains.
- ④ d. Des carrières, des transports, des milliers de travailleurs, de quoi les nourrir, et une administration pour organiser le tout. Cette liste révèle l'existence d'un **État** : la **pyramide** est autant une preuve d'organisation qu'un tombeau.

5 Paragraphe argumenté. Rédiger une dizaine de lignes : « Pourquoi le Néolithique est-il une rupture majeure ? »

- ① **Annonce**. Le passage au **Néolithique**, il y a environ 10 000 ans au Proche-Orient, transforme non pas un aspect de la vie humaine mais son organisation entière.
- ② **Avant**. Au **Paléolithique**, les humains sont **nomades** et vivent de **chasse**, de pêche et de cueillette. Ils prélèvent ce que le milieu offre et se déplacent quand il s'épuise.
- ③ **L'invention**. Avec l'**agriculture** et l'**élevage**, ils **produisent** leur nourriture. Ce seul changement entraîne d'autres : il faut rester pour récolter, d'où la **sédentarisation** et les premiers villages.
- ④ **Les conséquences**. Une récolte peut dépasser les besoins : les **surplus** permettent des réserves, la population augmente, et une partie des habitants peut se consacrer à des **métiers** spécialisés — potier, tisserand, forgeron.
- ⑤ **Ce qu'elle rend possible**. De là naissent les premières **cités**, en **Mésopotamie** vers 3 500 av. J.-C., puis l'**écriture** vers 3 300, née d'un besoin de compter les réserves. La rupture néolithique conduit ainsi, de proche en proche, à la fin de la Préhistoire elle-même.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Nommer les trois espèces d'Homo avec un trait chacune	3 pts	Citer les noms sans rien y rattacher
Dire que plusieurs espèces ont coexisté	2 pts	Décrire une succession en file
Opposer Paléolithique et Néolithique par le mode de vie	3 pts	Placer l'agriculture au Paléolithique
Restituer l'enchaînement néolithique dans le bon ordre	5 pts	Faire de la sédentarisation le but de l'agriculture
Dater l'écriture et donner son premier usage	4 pts	Lui prêter un usage littéraire d'emblée
Expliquer ce qu'une pyramide suppose	3 pts	N'y voir qu'un tombeau