

EXERCICES

6^e

Histoire : La Préhistoire et les premières civilisations

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Repères. Répondre en une phrase ou par la date exacte.

● ○ ○

- a. Nommer les trois espèces d'Homo au programme et ce qui caractérise chacune.
- b. Que signifient les mots Paléolithique et Néolithique ?
- c. Quelles sont les deux inventions du Néolithique ?
- d. Où et quand apparaît l'écriture ? Sous quel nom ?

2 Vrai ou faux. Justifier en une phrase.

● ○ ○

- a. Les espèces d'Homo se sont succédé les unes aux autres, sans jamais se croiser.
- b. Au Paléolithique, les humains cultivaient déjà quelques champs.
- c. L'écriture a d'abord servi à raconter des récits.
- d. La Préhistoire s'arrête à la même date partout dans le monde.

3 L'enchaînement néolithique. Rétablir l'ordre des causes.

● ● ○

- a. Pourquoi l'agriculture entraîne-t-elle la sédentarisation, et non l'inverse ?
- b. Qu'est-ce qu'un surplus ? Que permet-il ?
- c. Pourquoi des métiers spécialisés apparaissent-ils ?
- d. En quoi cet enchaînement rend-il possibles les premières cités ?

4 Mésopotamie et Égypte. Comparer les deux premières civilisations.



- a. Sur quels fleuves chacune se développe-t-elle ? Pourquoi ce point est-il décisif ?
- b. Quel système d'écriture chacune emploie-t-elle ?
- c. Comment le pouvoir est-il organisé en Égypte ?
- d. Que faut-il réunir pour bâtir une pyramide ? Que révèle cette liste ?

Énoncé	Ta réponse	Pourquoi ?
a. Sur quels fleuves chacune se développe-t-elle ? Pourquoi ce point est-il décisif ?		
b. Quel système d'écriture chacune emploie-t-elle ?		
c. Comment le pouvoir est-il organisé en Égypte ?		
d. Que faut-il réunir pour bâtir une pyramide ? Que révèle cette liste ?		

5 Paragraphe argumenté. Rédiger une dizaine de lignes : « Pourquoi le Néolithique est-il une rupture majeure ? »



- a. Rédiger le paragraphe : le mode de vie d'avant, l'invention, ses conséquences en chaîne, ce qu'elle rend possible.

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Histoire : La Préhistoire et les premières civilisations ».