

EXERCICES

6^e

Histoire : Rome antique — République et Empire

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Repères. Répondre en une phrase ou par la date exacte.

● ○ ○

- a. Donner les dates des trois périodes de l'histoire romaine.
- b. Quel est le statut de la date de 753 av. J.-C. ?
- c. Citer les trois organes de la République et le rôle de chacun.
- d. En quelle année l'édit de Milan est-il promulgué ? Qu'accorde-t-il ?

2 Vrai ou faux. Justifier en une phrase.

● ○ ○

- a. Un consul restait au pouvoir aussi longtemps qu'il le voulait.
- b. Auguste a aboli le sénat en devenant empereur.
- c. Les chrétiens étaient persécutés parce que Rome interdisait toutes les religions étrangères.
- d. La République romaine donnait les mêmes droits à tous les habitants.

3 Les garde-fous républicains. Expliquer ce que chaque règle empêche.

● ● ○

- a. La collégialité : deux consuls à la fois.
- b. L'annualité : un mandat d'un an.
- c. L'élection des magistrats.
- d. Contre quel souvenir ces trois règles sont-elles dirigées ?

4 Calculs sur la chronologie romaine.



- a. Combien de temps dure la royauté, de 753 à 509 av. J.-C. ?
- b. Combien de temps dure la République, de 509 à 27 av. J.-C. ?
- c. Combien d'années séparent le début de l'Empire, en 27 av. J.-C., de la chute de l'Empire d'Occident, en 476 apr. J.-C. ?
- d. Laquelle des trois périodes est la plus longue ?

5 Auguste. Une statue le représente en général victorieux, jeune et idéalisé ; des monnaies diffusent son portrait dans tout l'Empire.



- a. Ces objets sont-ils des documents neutres ? Justifier.
- b. Pourquoi diffuser un portrait sur des monnaies est-il efficace ?
- c. Pourquoi Auguste conserve-t-il le sénat et le vocabulaire républicain ?
- d. Comment l'historien utilise-t-il malgré tout ces objets ?

Énoncé	Ta réponse	Pourquoi ?
a. Ces objets sont-ils des documents neutres ? Justifier.		
b. Pourquoi diffuser un portrait sur des monnaies est-il efficace ?		
c. Pourquoi Auguste conserve-t-il le sénat et le vocabulaire républicain ?		
d. Comment l'historien utilise-t-il malgré tout ces objets ?		

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Histoire : Rome antique — République et Empire ».