

La France sous la Ve République

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Repères. Répondre en une phrase précise.

- ① a. En **1958**, dans le contexte de la **guerre d'Algérie**.
- ② b. L'élection du président au **suffrage universel direct**.
- ③ c. La situation où le président doit nommer un Premier ministre issu d'une majorité **opposée** à la sienne. **Oui**, elle découle directement du texte.
- ④ d. Il approfondit l'intégration européenne, notamment par la monnaie unique. Il est approuvé par référendum en **1992**, à une très **courte** majorité.
- ⑤ e. La **neutralité** de l'État, la **liberté de conscience**, l'**égalité** des citoyens sans distinction de religion.

2 Un élève écrit : « La Ve République est un régime présidentiel comme aux États-Unis. » Discuter.

- ① a. **Non** : il ne peut pas être renversé par lui. Les deux pouvoirs sont **séparés** sans instruments réciproques.
- ② b. **Non**. Le mandat du Congrès court jusqu'à son terme.
- ③ c. Le gouvernement est **responsable** devant l'Assemblée, qui peut le renverser ; et le président peut **dissoudre** l'Assemblée.
- ④ d. Parce que dans un régime **présidentiel**, la composition du Parlement n'oblige pas le chef de l'État à changer de gouvernement. La **cohabitation** n'a de sens que si le gouvernement dépend de l'Assemblée — c'est exactement ce que la confusion supprime.
- ⑤ e. Par exemple : « La **Ve République** est un régime **semi-présidentiel** : le président est élu directement, mais le gouvernement reste **responsable** devant l'Assemblée. »

3 Mai 68. Raisonner sur ce que la crise change et ce qu'elle ne change pas.

- ① a. D'abord **étudiante**, puis **sociale** — la plus vaste grève du pays —, puis **politique**.
- ② b. La **dissolution** de l'Assemblée, suivie d'élections qui ramènent une **majorité confortable** au pouvoir en place. Le régime n'est pas renversé.
- ③ c. **Non**, ou pas au sens où elle aurait été sans effet. Elle échoue à **changer le pouvoir**, et transforme durablement les **rapports d'autorité** dans la famille, l'école et l'entreprise.
- ④ d. Le **résultat électoral**. Il mesure un rapport de force à une date donnée, et reste muet sur des transformations de normes sociales qui s'étalent sur des années. Juger une crise sur ce seul indicateur revient à ne retenir que ce qui se compte.

4 Institutions, société et débats. Analyser.

- ① a. Parce qu'un changement de majorité présidentielle s'y opère **sans rupture institutionnelle**. Un régime conçu par et pour **de Gaulle** s'avère utilisable par ses adversaires : la constitution survit à l'alternance, ce qui n'allait pas de soi.
- ② b. Il **aligne** les calendriers présidentiel et législatif, si bien que les deux scrutins rapprochés produisent en général des majorités concordantes. La **cohabitation** devient **moins probable**, non impossible.
- ③ c. D'une main-d'œuvre supposée **temporaire**, elle devient un fait d'**installation familiale** durable — ce que les politiques publiques mettent du temps à prendre en compte.
- ④ d. Moins sur le **principe**, largement partagé, que sur son **application** à des situations que la loi de **1905** n'envisageait pas. Confondre les deux transforme un désaccord sur des cas en désaccord sur le principe.
- ⑤ e. Parce que les deux **divergent** régulièrement. Le texte de 1958 laisse au Premier ministre un rôle que la pratique présidentielle a réduit hors **cohabitation** ; décrire le régime par le seul texte, ou par la seule pratique, donne dans les deux cas une image faussée. C'est leur **écart** qui est instructif.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Qualifier correctement le régime	5 pts	Le dire présidentiel comme aux États-Unis
Expliquer la cohabitation par le texte	4 pts	En faire une crise institutionnelle

Dater 1958, 1962, 1981, 1992	3 pts	Confondre fondation et suffrage universel direct
Analyser Mai 68 au-delà du résultat électoral	4 pts	Conclure à un échec sans réserve
Définir la laïcité par la neutralité de l'État	3 pts	En faire une contrainte sur les croyances
Distinguer le texte et la pratique	2 pts	Décrire le régime par l'un des deux seulement