

La Guerre froide et le monde bipolaire

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Repères. Répondre en une phrase précise.

- ① a. L'organisation du monde autour de **deux pôles** rivaux. En **1947** : la doctrine **Truman** et le **plan Marshall**, que l'URSS refuse et fait refuser à sa zone.
- ② b. L'**OTAN** en **1949**, le pacte de Varsovie en **1955**.
- ③ c. Des traités de **limitation** des armements : ils **plafonnent** certaines catégories, sans désarmer ni arrêter la course.
- ④ d. Un **syndicat** polonais indépendant, né en **1980**, qui obtient une reconnaissance puis survit à la répression.
- ⑤ e. La **perestroïka** est la **restructuration** économique ; la glasnost, la **transparence** de l'information.

2 Un élève écrit : « La Détente est une période de paix entre deux phases de guerre froide. » Discuter.

- ① a. Ils **plafonnent** certaines catégories d'armements. Ils ne désarment pas, et les catégories non couvertes continuent de se développer.
- ② b. Ils **reconnaissent les frontières** issues de la guerre et engagent les signataires sur les **droits humains**. Les opposants de l'Est s'en saisissent pour réclamer l'application d'un texte que leurs propres gouvernements ont signé.
- ③ c. La poursuite des **conflits périphériques**, où les deux blocs soutiennent des camps opposés, et la continuation de la **course aux armements**.
- ④ d. Par exemple : « La **détente** est une phase où l'affrontement devient **négocié** : les deux blocs encadrent leur rivalité par des traités tout en la poursuivant ailleurs. » L'affrontement est conservé, son mode change.

3 Périodiser. On dispose de documents datés de 1947, 1962, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1991.

- ① a. **1947** : doctrine **Truman** et **plan Marshall**. **1962** : crise de **Cuba**. **1975** : accords d'Helsinki. **1980** : naissance de **Solidarność**. **1985** : arrivée de Gorbatchev et **perestroïka**. **1989** : chute du mur de Berlin. **1991** : dissolution de l'URSS.
- ② b. Par exemple : **1947-1962**, installation et affrontements les plus vifs ; **1962-1979**, affrontement **négocié** ; **1980-1991**, contestation, réformes et effondrement. Chaque borne s'appuie sur un événement identifiable.
- ③ c. Parce que c'est le moment où la guerre a été la plus **proche** et, dans le même mouvement, celui où les **mécanismes destinés à l'éviter** commencent à être construits — liaison directe entre les capitales, négociations sur les armements.
- ④ d. Parce qu'une borne est une **affirmation** sur ce qui change : elle doit être vérifiable. « Les tensions s'apaisent » n'est pas discutable faute de référent ; « SALT I est signé en 1972 » l'est, et peut être confronté à d'autres faits.

4 L'effondrement du bloc soviétique. Analyser.

- ① a. Une **contestation interne** — **Solidarność** en Pologne —, une **réforme par le sommet** — **perestroïka** et glasnost —, et un **épuisement économique** aggravé par la course aux armements.
- ② b. **Sauver** le système en le réformant : restructurer l'économie pour la rendre plus efficace, non supprimer le régime.
- ③ c. Parce que la **liberté de parole** accordée a permis l'expression de critiques que le pouvoir n'avait pas anticipées, et qu'une fois exprimées, elles n'ont pas pu être reprises.
- ④ d. Le renoncement à **intervenir militairement** chez les alliés, qui avait jusque-là étouffé les contestations dans le bloc.
- ⑤ e. Que les **conséquences** d'une décision politique dépassent régulièrement les **intentions** de ceux qui la prennent. Expliquer un événement par le seul projet de son auteur — « Gorbatchev voulait mettre fin à l'URSS » — reconstruit l'histoire à partir de son résultat, et fait disparaître la contingence qui la caractérise.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Dater l'installation de la bipolarisation	3 pts	La faire commencer en 1945 sans justification
Décrire un affrontement indirect	4 pts	Décrire des combats directs entre les deux armées
Présenter la Détente comme un encadrement	5 pts	En faire une parenthèse de paix

Relier décolonisation et rivalité des blocs	3 pts	Traiter les deux séparément
Exposer les trois dynamiques de l'effondrement	4 pts	N'en retenir qu'une
Distinguer intentions et conséquences	2 pts	Prêter à Gorbatchev le projet de dissoudre l'URSS