

Nom : _____

Classe : _____

Le monde depuis 1991

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser l'égalité**, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Repères. Répondre en une phrase précise.

- Qu'est-ce qui change dans la nature des conflits après 1991 ?
- Que désigne le terme d'hyperpuissance ?
- Quelle séquence s'ouvre le 11 septembre 2001 ?
- De quel secteur part la crise financière de 2008 ?
- Qu'est-ce que la multipolarité ?

[illegible]

2 Un manuel écrit : « Les années 1990 furent une décennie apaisée, avant le retour de la violence en 2001. » Discuter cette phrase.

- Sur quel point de vue cette lecture est-elle centrée ?
- Citer deux événements de cette décennie qui la contredisent.
- Qu'implique le fait de qualifier ces années d'apaisées ?
- Quelle question poser systématiquement devant un tel jugement ?
- Réécrire la phrase de façon défendable.

[illegible]

3 Puissance et limites. Raisonner.

- Une supériorité militaire garantit-elle la maîtrise d'une situation ? Justifier par la période.
- Pourquoi les adversaires non étatiques posent-ils un problème particulier ?
- Quel coût intérieur ces engagements ont-ils eu ?
- Pourquoi le mot terrorisme demande-t-il une précaution d'emploi ?

.....

.....

.....

.....

.....

4 Vers la multipolarité. Analyser.



- a. Citer trois évolutions qui déplacent l'équilibre mondial.
- b. Sur quoi repose la montée en puissance de la Chine ?
- c. En quoi la crise financière de 2008 affecte-t-elle la position américaine ?
- d. La multipolarité est-elle un progrès ? Exposer les deux positions.
- e. Pourquoi une copie ne doit-elle pas trancher ce débat ?

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Le monde depuis 1991 ».