COURS

Tle

# Histoire : la Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

Programme d'histoire-géographie de terminale générale et technologique — BO spécial n°1 du 22 janvier 2019

*Relue le 14 novembre 2026*

De 1939 à 1945, la Seconde Guerre mondiale fait plus de 60 millions de morts, dont une majorité de civils. Par son caractère idéologique et l'extermination des Juifs d'Europe, elle est une guerre d'anéantissement. Elle redessine l'ordre mondial.

## 1 Une guerre mondiale

**RÈGLE**

L'Allemagne envahit la **Pologne** (1er septembre 1939). Victoires de l'Axe jusqu'en 1941-1942, puis tournants : **Stalingrad** (1942-1943), entrée en guerre des États-Unis après **Pearl Harbor** (décembre 1941), débarquement en **Normandie** (6 juin 1944). Capitulation allemande le **8 mai 1945** ; le Japon capitule le **2 septembre 1945** après les bombardements atomiques d'**Hiroshima** et **Nagasaki**.

## 2 Une guerre d'anéantissement

**DÉFINITION**

Génocide des **Juifs** d'Europe par l'Allemagne nazie : fusillades massives à l'Est (Shoah par balles), puis déportation vers des **centres de mise à mort** (Auschwitz-Birkenau, Treblinka). Environ **6 millions** de Juifs sont assassinés. Les **Tsiganes** sont aussi victimes d'un génocide.

## 3 Un nouvel ordre mondial

**RÈGLE**

Les procès de **Nuremberg** (1945-1946) jugent les dirigeants nazis et définissent le **crime contre l'humanité**. L'**ONU** est créée en **1945**. Les États-Unis et l'URSS sortent comme les deux grandes puissances.

**RÈGLE**

La guerre vise à détruire l'adversaire comme peuple : bombardements de villes, massacres de civils, travail forcé, génocides. Elle fonde le droit international moderne (crime contre l'humanité, Déclaration universelle des droits de l'homme, 1948).

**EXEMPLE**

Pourquoi parle-t-on de guerre d'anéantissement ?

1. Les civils sont massivement visés (bombardements, massacres).
2. L'idéologie nazie veut éliminer des peuples entiers (Juifs, Tsiganes) et asservir les Slaves.
3. Les pertes civiles dépassent les pertes militaires.

**La guerre ne vise plus seulement à vaincre, mais à détruire.**

**LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS**

**Confondre camps de concentration et centres de mise à mort.** — Les camps de concentration enferment et font travailler (mort par épuisement) ; les centres de mise à mort (Treblinka, Sobibor, Auschwitz-Birkenau) sont conçus pour tuer dès l'arrivée.

**Le réflexe :** Préciser la fonction du camp.

**ANALYSER UNE PHOTOGRAPHIE HISTORIQUE**

1. Identifier l'auteur, la date, le lieu et le contexte.
2. Décrire précisément ce qui est montré.
3. S'interroger sur l'intention du photographe.
4. Dire ce que le document apprend et ses limites.

**À VÉRIFIER**

- Ai-je cité les grandes étapes et tournants ?
- Ai-je défini la Shoah et ses étapes ?
- Ai-je expliqué la guerre d'anéantissement ?
- Ai-je présenté le nouvel ordre mondial ?

**À RETENIR**

- 1939-1945 : Pologne, Pearl Harbor, **Stalingrad**, **6 juin 1944**, 8 mai et 2 septembre 1945.
- **Shoah** : fusillades, centres de mise à mort, 6 millions de Juifs assassinés ; génocide des Tsiganes.
- Guerre d'anéantissement : civils visés, plus de 60 millions de morts.
- Nouvel ordre : **ONU**, **Nuremberg**, crime contre l'humanité.