

Systèmes d'équations linéaires à deux inconnues

Nom :

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Vérifier un couple

● ○ ○

- $(2; 3)$ est-il solution de $x + y = 5$ et $2x - y = 1$?
- $(5; 0)$ est-il solution du même système ?

2 Résoudre par substitution

● ● ○

- a. $y = 2x - 1$ et $3x + y = 14$
b. $x + y = 12$ et $4x - y = 3$

[illegible]

3 Résoudre par combinaison

● ● ○

- a. $2x + 3y = 16$ et $2x - y = 4$
b. $3x + 4y = 26$ et $5x - 2y = 0$

[illegible]

4 À la boulangerie



a. Trois croissants et deux pains au chocolat coûtent **7,60 €**. Cinq croissants et trois pains au chocolat coûtent **12,20 €**. Quel est le prix de chacun ?

5 Le tarif du parc



a. Une famille de 2 adultes et 3 enfants paie **58 €**. Une autre, 3 adultes et 2 enfants, paie **62 €**. Quel est le tarif adulte et le tarif enfant ?

b. Combien paierait un groupe de 4 adultes et 5 enfants ?

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Systèmes d'équations linéaires à deux inconnues ».