

EXERCICES

5<sup>e</sup>

# Nombres relatifs — Addition, soustraction, multiplication

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

## 1 Ranger et comparer

- Range dans l'ordre croissant :  $-4$  ;  $+2$  ;  $-9$  ;  $0$  ;  $+7$  ;  $-1$ .
- Compare  $-8$  et  $-12$ .
- Quelle est la distance à zéro de  $-15$  ?

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2 Additionner et soustraire

- $(-7) + (-5)$
- $(-12) + (+8)$
- $(+4) - (+9)$
- $(-3) - (-11)$

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3 Multiplier

- $(-6) \times (+4)$
- $(-3) \times (-8)$
- $(-2) \times (+5) \times (-3)$
- $(-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4)$

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4 Diviser et simplifier



- a.  $(-36) \div (+9)$
- b.  $(-48) \div (-6)$
- c.  $-3^2$  puis  $(-3)^2$

---

---

---

---

---

#### 5 Un problème de température



- a. À 6 h, il fait  $-7^\circ\text{C}$ . La température monte de  $12^\circ\text{C}$  dans la journée, puis redescend de  $9^\circ\text{C}$  dans la nuit. Quelle température fait-il à minuit ?
- b. Quel a été l'écart entre la température maximale et la minimale ?

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 6 Repérer l'erreur



- a. «  $(-4) - (-6) = -10$  »
- b. «  $(-5) \times (-2) = -10$  »
- c. «  $-6 < -9$  »

---

---

---

---

---

---

---

---

Corrigé détaillé sur [progressschool.fr](https://progressschool.fr) — chapitre « Nombres relatifs — Addition, soustraction, multiplication ».