

Calcul : priorités, parenthèses et ordre des opérations

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser l'égalité**, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Respecter les priorités

- a. $5 + 4 \times 3$
b. $(5 + 4) \times 3$
c. $20 - 6 \div 2$
d. $18 - 7 + 4$

2 Calculs à plusieurs étapes

- a. $3 \times (8 - 2) + 5$
b. $40 \div (2 + 3) \times 2$
c. $7 + 2 \times (9 - 4) - 6$

3 Multiplier des décimaux

- $4,2 \times 3$
- $1,5 \times 2,4$
- $0,25 \times 8$

4 Estimer avant de calculer



- a. $19,8 \times 4,1$ — estime, puis calcule.
- b. $98,5 \div 4,9$ — estime.
- c. Un élève trouve $19,8 \times 4,1 = 8,118$. Que dire ?

5 Arrondir



- a. Arrondir 7,486 au dixième.
- b. Arrondir 7,486 au centième.
- c. Arrondir 12,95 à l'unité.

6 Un problème de courses



- a. On achète 3 cahiers à 2,40 € et 2 stylos à 1,75 €. On paie avec un billet de 20 €. Combien rend-on ?
- b. Écris le calcul en une seule ligne, avec des parenthèses.

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Calcul : priorités, parenthèses et ordre des opérations ».