EXERCICES

6e

Durées et horaires — Calculer et convertir

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Automatismes : convertis.

●○○

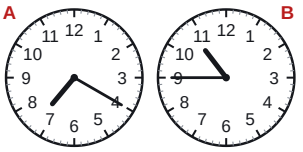
a. 3 h = … min
b. 2 h 15 min = … min
c. 4 min 30 s = … s
d. 250 min = … h … min
e. trois quarts d'heure = … min ; 2 jours = … h
f. 3 siècles = … ans ; l'année 2028, bissextile, compte … jours

Énoncé	Ta réponse	Pourquoi ?
a. 3 h = … min		
b. 2 h 15 min = … min		
c. 4 min 30 s = … s		
d. 250 min = … h … min		
e. trois quarts d'heure = … min ; 2 jours = … h		
f. 3 siècles = … ans ; l'année 2028, bissextile, compte … jours		

2 Lire l'heure, placer les aiguilles

●○○

a. Le cadran A montre l'heure du réveil, le matin. Quelle heure est-il ?
b. Le cadran B montre l'heure de la fin d'un concert, le soir. Écris cette heure de deux façons.
c. Pour 4 h 30, où se placent la grande aiguille et la petite aiguille ?
d. Un affichage digital indique 08:05:40. Écris cet horaire en heures, minutes et secondes.



Petite aiguille : les heures ; grande : les minutes.

3 Vrai ou faux ? Justifie.

●○○

a. « 90 min = 1 h 30 min. »
b. « 0,1 h = 10 min. »
c. « 1 h = 1 000 s. »
d. « Un millénaire, c'est 10 siècles. »
e. « Le cours finit à 14 h 30 » : ici, 14 h 30 est une durée.

Énoncé	Ta réponse	Pourquoi ?
a. « 90 min = 1 h 30 min. »		
b. « 0,1 h = 10 min. »		
c. « 1 h = 1 000 s. »		
d. « Un millénaire, c'est 10 siècles. »		
e. « Le cours finit à 14 h 30 » : ici, 14 h 30 est une durée.		

4 Calcule chaque durée.

●●○

a. De 8 h 15 à 10 h 50.
b. De 11 h 48 à 14 h 12.
c. De 9 h 35 min 20 s à 9 h 52 min 5 s.
d. De 21 h 40 à 0 h 25, le lendemain.

5 Le pain du dimanche

●●○

a. Pour faire un pain, il faut 20 min de pétrissage, 1 h 30 min de levée et 35 min de cuisson. Calcule la durée totale.
b. Paul commence à 16 h 50. À quelle heure son pain sera-t-il cuit ?
c. Léa veut un pain cuit à 12 h. À quelle heure doit-elle commencer ?

6 Repérer l'erreur ●●○

a. Lucas : « Le film commence à 20 h 45 et dure 1 h 50 min : il finit à 21 h 95. »

b. Emma : « De 14 h 50 à 16 h 20, il s'écoule 16,20 − 14,50 = 1,70, soit 1 h 70 min. »

c. Nora : « 1,25 h = 1 h 25 min. »

d. Hugo : « Je me couche à 22 h 30 et je me lève à 7 h : j'ai dormi 22 h 30 − 7 h = 15 h 30. »

7 Le train d'Inès ●●○

a. Inès prend ce train à Valmont (départ 7 h 52) et descend à Saint-Aubin (arrivée 9 h 07). Combien de temps dure son trajet ?

b. Combien de temps dure le trajet de Valmont aux Pins (8 h 19) ?

c. De la gare de Saint-Aubin, Inès marche 18 min jusqu'au collège. Son premier cours commence à 9 h 30. Est-elle à l'heure ?

d. Un jour, le train part avec 20 min de retard et roule pendant la même durée. Combien de minutes de cours Inès manque-t-elle ?

Gare	Horaire
Valmont (départ)	**7 h 52**
Les Pins	**8 h 19**
Saint-Aubin	**9 h 07**

La fiche horaire du train.

8 Chronomètre et heures décimales ●●●

a. Sami court trois tours de piste en 1 min 48 s, 1 min 52 s et 1 min 59 s. Quelle est la durée totale, en minutes et secondes ?

b. Lou court aussi les trois tours, dans la même durée totale, mais à un rythme régulier : ses trois tours durent autant. Combien dure chacun ?

c. Une randonnée est annoncée en 3,75 h. Le groupe part à 9 h 20. À quelle heure arrivera-t-il ?

d. Une guirlande reste allumée 8,5 h par jour pendant 6 jours. Combien de temps a-t-elle brillé, en jours et en heures ?

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Durées et horaires — Calculer et convertir ».