

EXERCICES

6^e

Organisation et gestion de données

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Construire un tableau d'effectifs

● ○ ○

- Voici les notes de 12 élèves : 14, 11, 14, 9, 12, 14, 11, 15, 12, 14, 9, 11. Dresser le tableau des effectifs.
- Vérifier le total.
- Quelle note a été obtenue le plus souvent ?

Énoncé	Ta réponse	Pourquoi ?
a. Voici les notes de 12 élèves : 14, 11, 14, 9, 12, 14, 11, 15, 12, 14, 9, 11. Dresser le tableau des effectifs.		
b. Vérifier le total.		
c. Quelle note a été obtenue le plus souvent ?		

2 Choisir le bon diagramme

● ○ ○

- La température relevée chaque jour d'une semaine.
- La répartition des élèves d'un collège entre les quatre niveaux.
- Le nombre de livres empruntés par matière au CDI.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Calculer des angles

● ● ○

- Un collège de 400 élèves compte 120 sixièmes. Quel angle leur revient sur un diagramme circulaire ?
- Les cinquièmes sont 100. Quel angle ?
- Quatrièmes et troisièmes se partagent le reste à parts égales. Quel angle chacun ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Moyenne pondérée



- a. Dans une classe, 5 élèves ont 8, 8 élèves ont 12 et 7 élèves ont 16. Quelle est la moyenne de la classe ?
- b. Pourquoi la réponse n'est-elle pas 12 ?

5 Fréquences et comparaison



- a. En 6^e A, 12 élèves sur 25 sont demi-pensionnaires. En 6^e B, 15 sur 30. Quelle classe en compte proportionnellement le plus ?
- b. Exprimer les deux résultats en pourcentages.

6 Lire un graphique sans se faire piéger



- a. Un graphique montre les ventes d'un magasin : l'axe vertical commence à 950 et monte à 1 000. Les barres de janvier (960) et de mars (990) paraissent aller du simple au triple. Est-ce trompeur ?
- b. Quel est le véritable pourcentage d'augmentation entre janvier et mars ?
- c. Comment corriger le graphique ?

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Organisation et gestion de données ».