

EXERCICES

Tle

Autrui, société et culture

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Notions. Répondre en une phrase précise.

● ● ○

- Qu'est-ce que le solipsisme ?
- Comment autrui m'est-il donné selon Sartre ?
- Définir l'ethnocentrisme.
- Le relativisme culturel est-il une thèse sur la valeur des cultures ?
- Que soutient Wittgenstein sur le sens des mots ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 « L'enfer, c'est les autres. » Analyser cette formule.

● ● ●

- D'où vient-elle, et pourquoi ce statut compte-t-il ?
- Quelle lecture Sartre a-t-il dû écarter ?
- Que dit-elle du regard d'autrui ?
- En quoi autrui me révèle-t-il à moi-même ?
- Pourquoi la citer sans commentaire est-il risqué dans une copie ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Comprendre et approuver. Raisonner.



- a. Pourquoi comprendre une pratique n'est-il pas l'approuver ?
- b. Montrer que « toutes les valeurs se valent » est une position instable.
- c. Que reste-t-il alors du relativisme culturel ?
- d. Quelle condition un jugement doit-il remplir pour ne pas être ethnocentrique ?
- e. Pourquoi le partage nature / culture est-il difficile à tracer ?

4 Le langage et l'accès à autrui. Argumenter.



- a. Le langage n'est-il qu'un instrument de transmission ? Justifier.
- b. Que vise Wittgenstein en mettant en cause un langage privé ?
- c. En quoi cela affaiblit-il le solipsisme ?
- d. Qu'est-ce que le langage laisse échapper de l'expérience d'autrui ?
- e. Quel plan proposeriez-vous sur « Puis-je connaître autrui ? »

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Autrui, société et culture ».