

Bonheur, liberté et conscience

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Notions. Répondre en une phrase précise.

- ① a. Le plaisir est **punctuel** et lié à une satisfaction ; le **bonheur** est un état **durable** et **global** de l'existence.
- ② b. En désirs naturels et **nécessaires**, naturels non nécessaires, et **vains**. Le but est l'**ataraxie**, l'absence de trouble.
- ③ c. La distinction entre ce qui **dépend de nous** — jugements, désirs, actions — et ce qui **n'en dépend pas**.
- ④ d. La thèse selon laquelle tout événement a des **causes** qui le produisent nécessairement. Le **libre arbitre** devient **problématique** — non réfuté.
- ⑤ e. Le **cogito** établit que je ne puis douter de penser, donc d'être. L'**inconscient** conteste la **transparence** du sujet à lui-même.

2 « Être libre, c'est faire ce qu'on veut. » Analyser cette thèse.

- ① a. Elle nomme une condition réelle : sans absence d'entrave, il n'y a pas d'action possible. Une liberté purement intérieure ne suffirait pas à décrire ce qu'on entend d'ordinaire par être libre.
- ② b. **D'où vient ce qu'on veut ?** Elle traite le désir comme une donnée, alors que c'est précisément ce qu'il faut interroger.
- ③ c. **Non**, ou seulement en apparence. Il donne le **sentiment** de la liberté : on fait ce qu'on veut. Mais si le désir a été formé par l'éducation, l'habitude ou la publicité, on obéit **sans le savoir** — et le sentiment de liberté est précisément ce qui empêche de s'en apercevoir.
- ④ d. Être libre, c'est **vouloir ce dont on est l'auteur** — ce qui suppose d'examiner l'origine de ses désirs.
- ⑤ e. Parce qu'elle demande un **accès** à ce qui nous détermine, et que cet accès n'est jamais complet. La liberté cesse d'être un état qu'on constate pour devenir une **tâche** dont on ne sait pas si elle peut s'achever.

3 Trois doctrines du bonheur. Comparer.

- ① a. Parce qu'il ne prône pas la **jouissance sans limite** mais une **classification** des désirs, et vise un état de **repos** — l'**ataraxie** — et non d'excitation.
- ② b. Parce qu'ils sont **sans terme** : la richesse ou la gloire n'ont pas de point où l'on puisse dire qu'on en a assez. Le manque se reconstitue à mesure qu'on le comble.
- ③ c. **Non**. Il s'agit de **placer son effort** là où il peut porter — sur ce qui dépend de nous — et non de cesser de se soucier de quoi que ce soit. L'indifférence porte sur ce qu'on ne peut pas gouverner, non sur ce qu'on peut faire.
- ④ d. Que les plaisirs diffèrent aussi en **qualité**, et non seulement en quantité — ce qui rappelle que maximiser le bien-être n'est pas maximiser la somme des satisfactions.
- ⑤ e. **Pas exactement**. L'**épicurisme** et le **stoïcisme** demandent comment **conduire sa propre vie** ; l'**utilitarisme** demande **quelle action est bonne**, y compris pour d'autres que soi. Les rapprocher sans le dire revient à traiter une question morale et une question de sagesse comme si c'était la même.

4 Le déterminisme et la liberté. Argumenter.

- ① a. Parce que si mes choix ont des **causes** qui les produisent nécessairement, il devient difficile de dire que j'en suis l'**auteur** — or c'est ce que la liberté semble exiger.
- ② b. L'**incompatibilisme** tient les deux thèses pour **inconciliables** : si le déterminisme est vrai, la liberté est une illusion. Le **compatibilisme** soutient qu'une action est **libre** quand elle procède de **mes propres raisons**, même si celles-ci ont des causes.
- ③ c. Parce que cela transforme un **problème** en réponse : il n'y a plus rien à examiner. La dissertation attend précisément l'examen des thèses en présence, et une position affirmée d'emblée n'a pas été **éprouvée**.
- ④ d. **Les deux**, selon la lecture — et c'est pourquoi elle est intéressante. Elle **aggrave** le problème en retirant au sujet la transparence sur ses propres motifs. Elle peut aussi l'**éclaircir** : la liberté commencerait quand on cesse d'ignorer ce qui nous détermine, ce qui suppose un travail plutôt qu'un état.
- ⑤ e. Par exemple : le sentiment de liberté et ce qu'il recouvre ; l'objection déterministe et ce qu'elle établit réellement ; puis la liberté comme **tâche** — devenir l'auteur de sa volonté — qui rend compte des deux moments précédents sans annuler ni l'un ni l'autre.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Distinguer bonheur et plaisir	3 pts	Les employer l'un pour l'autre
Exposer l'épicurisme sans le caricaturer	4 pts	En faire une jouissance sans limite
Reformuler la définition de la liberté	5 pts	S'en tenir à « faire ce qu'on veut »
Traiter le déterminisme comme un problème	5 pts	Trancher dès la première partie
Opposer cogito et inconscient	3 pts	Présenter la conscience comme transparente sans discussion