

EXERCICES

Tle

Bonheur, liberté et conscience

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Notions. Répondre en une phrase précise.

● ● ○

- a. Différencier le bonheur et le plaisir.
- b. Comment Épicure classe-t-il les désirs ? Quel est le but visé ?
- c. Quelle distinction fonde la sagesse stoïcienne ?
- d. Qu'est-ce que le déterminisme ? Que devient alors le libre arbitre ?
- e. Qu'établit le cogito ? Que lui oppose l'hypothèse de l'inconscient ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 « Être libre, c'est faire ce qu'on veut. » Analyser cette thèse.

● ● ●

- a. Quelle est sa part de vérité ?
- b. Quelle question laisse-t-elle sans réponse ?
- c. Un désir subi et satisfait rend-il libre ? Justifier.
- d. Comment reformuler la définition de la liberté ?
- e. Pourquoi cette reformulation rend-elle la question plus difficile ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Trois doctrines du bonheur. Comparer.



- a. Pourquoi l'épicurisme n'est-il pas ce que le mot évoque aujourd'hui ?
- b. Pourquoi les désirs vains ne peuvent-ils pas être comblés ?
- c. Le stoïcisme prône-t-il l'indifférence à tout ? Nuancer.
- d. Qu'ajoute Mill à la question utilitariste ?
- e. Ces trois doctrines répondent-elles à la même question ?

4 Le déterminisme et la liberté. Argumenter.



- a. Pourquoi le déterminisme rend-il la liberté problématique ?
- b. Que soutient l'incompatibilisme ? Le compatibilisme ?
- c. Pourquoi trancher dès la première partie est-il une faute de méthode ?
- d. L'hypothèse de l'inconscient aggrave-t-elle le problème ou l'éclaire-t-elle ?
- e. Quel plan proposeriez-vous sur le sujet « Sommes-nous libres ? »

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Bonheur, liberté et conscience ».