COURS

Tle

La conscience et l'inconscient

Programme de terminale générale — BO spécial n°8 du 25 juillet 2019
Relue le 14 novembre 2026

« Connais-toi toi-même » : la conscience semble nous rendre transparents à nous-mêmes. Pourtant, nos lapsus, nos rêves ou nos actes manqués suggèrent qu'une part de notre vie psychique nous échappe. Sommes-nous vraiment maîtres de ce que nous pensons et faisons ?

1 La conscience

DÉFINITION

Faculté de se représenter le monde et soi-même. La **conscience de soi** (réflexive) permet de dire « je » ; la **conscience morale** juge le bien et le mal.

RÈGLE

Descartes : « Je pense, donc je suis » (*Discours de la méthode*, 1637) : la conscience est la première certitude, et l'esprit se connaît mieux que le corps.

2 L'hypothèse de l'inconscient

DÉFINITION

Chez Freud, part de la vie psychique inaccessible à la conscience, faite de désirs **refoulés** qui se manifestent indirectement (rêves, lapsus, symptômes).

RÈGLE

Freud : « le moi n'est pas maître dans sa propre maison ». Avant lui, Leibniz parlait de « petites perceptions » dont nous n'avons pas conscience.

3 Critiques et responsabilité

RÈGLE

Sartre refuse l'inconscient freudien : invoquer l'inconscient serait de la **mauvaise foi**, une manière de fuir sa liberté. Alain y voit un risque de déresponsabilisation. Reconnaître l'inconscient ne supprime pas la responsabilité : la psychanalyse vise justement à rendre conscient ce qui était caché.

EXEMPLE

Sujet : « Peut-on se connaître soi-même ? » Quel est le problème ?

1. La conscience semble donner un accès direct à soi (Descartes).
2. Mais l'inconscient montre que des désirs nous échappent (Freud).
3. Problème : la connaissance de soi est-elle immédiate ou une tâche jamais achevée ?

Problématique : si la conscience nous donne un accès à nous-mêmes, cet accès est-il complet, ou la connaissance de soi suppose-t-elle un travail sur ce qui nous échappe ?

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Utiliser l'inconscient comme excuse. — Pour Sartre, se dire « déterminé par son inconscient » peut être une forme de mauvaise foi.

Le réflexe : Distinguer expliquer un acte et en être responsable.

CONSTRUIRE UNE DISSERTATION SUR LA NOTION

1. Analyser les termes du sujet et repérer le paradoxe.
2. Formuler une problématique sous forme de tension.
3. Construire trois parties qui progressent, chacune appuyée sur un auteur et un exemple.
4. Conclure en répondant clairement.

À VÉRIFIER

- Ai-je défini les termes ?
- Ai-je formulé un problème ?
- Ai-je mobilisé au moins deux auteurs ?
- Ai-je illustré par des exemples ?

À RETENIR

- **Conscience** : se représenter le monde et soi ; Descartes et le cogito.
- **Inconscient** (Freud) : désirs refoulés révélés par rêves, lapsus, actes manqués.
- Critiques : Sartre (mauvaise foi), Popper (invérifiable) ; la responsabilité demeure.