

EXERCICES

Tle

Justice, politique et droit

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Notions. Répondre en une phrase précise.

● ● ○

- a. Différencier le droit positif et le droit naturel.
- b. Qu'ajoute la légitimité à la légalité ?
- c. Que vise le contrat social chez Hobbes ?
- d. Qu'est-ce que la volonté générale chez Rousseau ?
- e. En quoi consiste le voile d'ignorance de Rawls ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 « C'est la loi. » Analyser cette réponse.

● ● ●

- a. Quelle est sa part de vérité ?
- b. À quelle question ne répond-elle pas ?
- c. Donner un cas historique où le légal n'était pas le juste.
- d. Que deviendrait la critique des lois si les deux se confondaient ?
- e. Une loi injuste oblige-t-elle ? Poser le problème sans le trancher.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Trois contrats, trois États. Comparer.



- a. Comparer les états de nature de Hobbes et de Locke.
- b. Pourquoi le souverain de Hobbes n'est-il pas partie au contrat ?
- c. D'où Locke tire-t-il un droit de résistance ?
- d. Que refuse Rousseau dans les deux modèles précédents ?
- e. Le contrat social décrit-il un événement ? À quoi sert-il alors ?

4 La justice comme équité. Argumenter.



- a. Pourquoi ignorer sa place rend-il le choix plus impartial ?
- b. Énoncer les deux principes de Rawls dans leur ordre.
- c. Rawls interdit-il toute inégalité ? Préciser.
- d. Exposer l'objection de Nozick, puis celle de Sen.
- e. Quel plan proposeriez-vous sur « Une loi peut-elle être injuste ? »

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Justice, politique et droit ».