COURS

Tle

# Le langage

Programme de terminale générale — BO spécial n°8 du 25 juillet 2019
*Relue le 14 novembre 2026*

Nous parlons sans y penser, et pourtant le langage est peut-être ce qui fait de nous des êtres humains. Il nous permet de penser, de communiquer, d'agir sur les autres. Mais les mots disent-ils vraiment ce que nous pensons, ou trahissent-ils parfois notre pensée ?

## 1 Langage, langue, parole

**DÉFINITION**

Faculté de communiquer au moyen de signes. La **langue** est un système de signes propre à une communauté (le français) ; la **parole** est l'usage individuel de la langue (Saussure).

**DÉFINITION**

Union d'un **signifiant** (le son, l'image acoustique) et d'un **signifié** (le concept). Le lien entre les deux est **arbitraire** : rien dans le mot « arbre » ne ressemble à un arbre.

## 2 Langage humain et communication animale

**RÈGLE**

Descartes : seuls les humains combinent les mots pour exprimer une pensée nouvelle, adaptée à la situation ; les animaux réagissent par instinct. Benveniste montre que la danse des abeilles transmet une information mais ne permet ni dialogue ni création.

## 3 Langage et pensée

**RÈGLE**

Hegel : « c'est dans les mots que nous pensons » ; l'ineffable n'est qu'une pensée confuse. Bergson objecte que les mots, généraux, figent la singularité de nos états intérieurs. Austin montre que certains énoncés **agissent** (« je promets », « je vous déclare unis ») : ce sont des énoncés **performatifs**.

**EXEMPLE**

Sujet : « Les mots trahissent-ils la pensée ? » Quelle tension ?

1. Les mots sont généraux et ne saisissent pas l'individuel (Bergson).
2. Mais sans mots la pensée reste confuse (Hegel).
3. Tension : le langage est-il un obstacle ou la condition de la pensée ?

**Problématique : si le langage est la condition de toute pensée claire, peut-il en même temps la déformer, et comment ?**

**LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS**

**Confondre langage et langue.** — Le langage est une faculté universelle ; la langue est un système particulier ; la parole en est l'usage individuel.

**Le réflexe :** Utiliser le bon mot selon le niveau visé.

**CONSTRUIRE UNE DISSERTATION SUR LA NOTION**

1. Analyser les termes du sujet et repérer le paradoxe.
2. Formuler une problématique sous forme de tension.
3. Construire trois parties qui progressent, chacune appuyée sur un auteur et un exemple.
4. Conclure en répondant clairement.

**À VÉRIFIER**

- Ai-je défini les termes ?
- Ai-je formulé un problème ?
- Ai-je mobilisé au moins deux auteurs ?
- Ai-je illustré par des exemples ?

**À RETENIR**

- **Langage** (faculté), **langue** (système), **parole** (usage) ; signe arbitraire (Saussure).
- Spécificité humaine : combinaison créatrice (Descartes, Benveniste).
- Langage et pensée : Hegel (penser dans les mots) / Bergson (les mots figent) ; Austin : le performatif.