

EXERCICES

Tle

Vérité, raison et science

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Notions. Répondre en une phrase précise.

● ● ○

- a. Citer trois conceptions de la vérité.
- b. Différencier vérité et certitude.
- c. Quel rôle le doute joue-t-il chez Descartes ?
- d. Qu'est-ce qu'un obstacle épistémologique selon Bachelard ?
- e. Énoncer le critère de falsifiabilité.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Une théorie explique aussi bien un phénomène que son contraire. Analyser.

● ● ●

- a. Cette capacité est-elle une force ou une faiblesse ? Justifier.
- b. Que devient l'idée d'observation confirmante ?
- c. À quelle condition une confirmation compte-t-elle ?
- d. Quelle question poser pour trancher ?
- e. Une théorie non falsifiable est-elle pour autant fausse ou sans valeur ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Bachelard et l'opinion. Raisonner.



- a. Pourquoi l'obstacle n'est-il pas l'ignorance ?
- b. Pourquoi un savoir commode est-il plus difficile à défaire qu'une absence de savoir ?
- c. Que signifie que l'opinion ne pense pas ?
- d. En quoi cette thèse rejoint-elle la démarche cartésienne ?
- e. En quoi s'en distingue-t-elle ?

4 Science, technique et progrès. Argumenter.



- a. Quel progrès est constatable ? Lequel ne s'en déduit pas ?
- b. Pourquoi le second ne découle-t-il pas du premier ?
- c. Quelle question la confusion des deux permet-elle d'éviter ?
- d. Une découverte peut-elle être jugée sur ses seules conséquences ?
- e. Qui décide de l'usage d'une capacité technique ?

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Vérité, raison et science ».