EXERCICES

5e

Le son : émission, propagation et perception

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Ce qui vibre ●○○

a. Quel objet vibre pour produire le son : d'un tambour ? d'une voix ? d'un haut-parleur ?

2 Propagation ●○○

a. Pourquoi deux astronautes dans l'espace, sans radio, ne peuvent-ils pas s'entendre ?

3 Aigu ou grave ? ●○○

a. Un son de 200 Hz et un son de 4 000 Hz : lequel est le plus aigu ?

4 Distance de l'orage ●●○

a. On entend le tonnerre 5 s après avoir vu l'éclair. Calcule la distance de l'orage.

5 Audible ou non ? ●●○

a. Classe en infrason, son audible ou ultrason : 10 Hz ; 440 Hz ; 35 000 Hz.

6 Protéger son audition ●●●

a. Un concert atteint 105 dB. Explique les risques et propose deux précautions.

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Le son : émission, propagation et perception ».