EXERCICES

6e

Les mélanges : séparer, dissoudre, transformer

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Classer ●○○

a. Homogène ou hétérogène : sirop à l'eau, eau et sable, air ?

2 Vocabulaire ●○○

a. Dans l'eau salée, qui est le soluté, qui est le solvant ?

3 Masse ●●○

a. 200 g d'eau + 10 g de sucre dissous. Masse de la solution ?

4 Air ●●○

a. Dans 100 L d'air, quel volume de dioxygène environ ?

5 Chimie ●●○

a. Quel signe montre une transformation chimique avec vinaigre et bicarbonate ?

6 Sécurité ●●●

a. Pourquoi ne jamais mélanger deux produits ménagers ?

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Les mélanges : séparer, dissoudre, transformer ».