COURS

Quels processus sociaux contribuent à la déviance ?

1re

Programme de première générale, enseignement de spécialité — BO spécial n°1 du 22 janvier 2019
Relue le 14 novembre 2026

Tricher à un examen, fumer dans un lieu interdit, s'habiller de façon jugée choquante : la déviance ne désigne pas seulement les crimes. Est déviant ce qui transgresse une norme, mais qui fixe les normes, et pourquoi certains comportements sont-ils étiquetés comme déviants plus que d'autres ?

1 Normes, déviance, délinquance

DÉFINITION

Règle de conduite, **sociale** (politesse) ou **juridique** (loi), assortie de sanctions.

DÉFINITION

Transgression d'une norme qui suscite une réprobation ou une sanction. La **délinquance** est la déviance qui viole une loi pénale.

2 Expliquer la déviance

RÈGLE

Durkheim : la déviance est **normale** dans toute société et rappelle les normes. Merton : elle naît d'un décalage entre les buts valorisés (réussir) et les moyens légitimes accessibles. Becker : la déviance est le résultat d'un **étiquetage** : « le déviant est celui auquel on a réussi à appliquer cette étiquette ».

DÉFINITION

Chez Becker, processus par étapes : transgression, étiquetage, intégration dans un groupe déviant, identité déviante.

3 Mesurer la délinquance

RÈGLE

Les **statistiques administratives** (plaintes enregistrées) dépendent des plaintes et de l'activité policière ; les **enquêtes de victimation** interrogent la population et révèlent le « chiffre noir » des faits non déclarés.

EXEMPLE

Pourquoi les statistiques de police ne mesurent-elles pas toute la délinquance ?

1. Toutes les victimes ne portent pas plainte.
2. L'activité policière cible certains délits plus que d'autres.
3. Les enquêtes de victimation montrent des faits non déclarés (chiffre noir).

Les statistiques administratives mesurent l'activité des institutions autant que la délinquance elle-même.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Confondre déviance et délinquance. — Toute délinquance est déviance, mais une déviance (impolitesse) n'est pas forcément un délit.

Le réflexe : Se demander si la norme transgressée est une loi pénale.

ANALYSER UN COMPORTEMENT DÉVIANT

1. Identifier la norme transgressée (sociale ou juridique).
2. Repérer qui étiquette et qui sanctionne.
3. Mobiliser une théorie (Durkheim, Merton, Becker).
4. Discuter la mesure statistique.

À VÉRIFIER

- Ai-je défini les notions ?
- Ai-je lu les données en phrase ?
- Ai-je expliqué un mécanisme ?
- Ai-je nuancé ?

À RETENIR

- Norme sociale / juridique ; **déviance** (transgression) ⊃ **délinquance** (loi pénale).
- Théories : Durkheim (normale), Merton (buts / moyens), Becker (**étiquetage**, carrière).
- Mesure : statistiques administratives / enquêtes de victimation (chiffre noir).