

Macroéconomie — PIB, emploi et chômage

1^{re}

Programme de première générale, enseignement de spécialité — BO spécial n°1 du 22 janvier 2019

Le taux de chômage peut baisser sans qu'une seule personne ait retrouvé un emploi : il suffit que des chômeurs cessent de chercher. Ce n'est pas une astuce statistique, c'est la définition même de l'indicateur. Savoir ce qu'un chiffre mesure — et ce qu'il ne mesure pas — est tout le travail de ce chapitre.

1 Mesurer la production : le PIB

DÉFINITION

Le **PIB** est la somme des **valeurs ajoutées** produites sur un territoire pendant une année. On l'obtient par trois voies équivalentes : par la **production** — somme des valeurs ajoutées —, par les **revenus** — salaires, profits, impôts — ou par la **demande** — consommation, investissement, solde extérieur. Il ne compte que la production **marchande et non marchande évaluée** : le travail domestique et le bénévolat en sont absents.

$$PIB = \text{somme des valeurs ajoutées}$$

DÉFINITION

La **croissance** économique est l'augmentation du **PIB** en **volume**, c'est-à-dire corrigée de la hausse des prix. C'est la précision décisive : une hausse du **PIB** en valeur peut n'être qu'une hausse des prix. Un taux de **croissance** annoncé sans préciser s'il est en volume ou en valeur n'est donc pas interprétable.

Le **PIB** mesure une **production**, pas un bien-être. Il ne dit rien de la **répartition** des richesses, ignore les destructions environnementales, et compte positivement des dépenses qui réparent un dommage — reconstruire après une catastrophe augmente le **PIB**. Ces limites sont admises par ceux-là mêmes qui l'utilisent : l'indicateur reste employé parce qu'il est comparable dans le temps et entre pays, non parce qu'il dirait le bonheur.

2 Le marché du travail

PROPRIÉTÉ

Sur le **marché du travail**, l'offre de travail vient des **travailleurs** et la demande des **entreprises** — l'inverse du vocabulaire courant, et une source d'erreur constante. Le modèle de base fait apparaître un salaire d'**équilibre** ; mais le **marché du travail** réel s'en écarte, notamment parce que le salaire y est encadré par le **SMIC**, par les conventions collectives négociées avec les **syndicats**, et parce que le travail n'est pas un bien homogène.

Les effets d'un **SMIC** élevé font l'objet d'un débat qui n'est pas tranché. Certains travaux concluent qu'un salaire minimum élevé réduit l'**emploi** peu qualifié, d'autres qu'il l'affecte peu tout en soutenant la demande. Les deux positions s'appuient sur des données réelles, portant sur des périodes et des pays différents : une copie honnête expose ce désaccord au lieu de choisir un camp en le présentant comme établi.

3 Le chômage : ce que le taux mesure

RÈGLE

Un **chômeur** est une personne **sans emploi, disponible** et qui **recherche activement** un emploi. La **population active** réunit les personnes en **emploi** et les **chômeurs**. Le taux de **chômage** rapporte les chômeurs à la **population active**, et non à la population totale. Celui qui **cesse de chercher** sort de la population active : il disparaît du numérateur et du dénominateur.

$$\text{taux de chômage} = \text{chômeurs} \div \text{population active} \times 100$$

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Conclure d'une baisse du taux de chômage que le nombre de personnes en emploi a augmenté. — Trois évolutions différentes produisent la même baisse du taux : des chômeurs retrouvent un **emploi** ; des chômeurs **renoncent** à chercher et quittent la **population active** ; ou la population active diminue pour des raisons démographiques. Seule la première est une amélioration. Pour trancher, il faut regarder le **taux d'emploi**, qui rapporte les personnes en emploi à la population en âge de travailler et n'est pas sensible au découragement.

Le réflexe : Devant une baisse du taux de chômage, demander : et le **taux d'emploi** ?

PROPRIÉTÉ

Trois types de **chômage** à distinguer, car ils n'appellent pas les mêmes réponses. Le **chômage frictionnel** correspond au temps de transition entre deux emplois : il est incompressible et n'est pas un dysfonctionnement. Le **chômage structurel** vient d'un décalage durable entre les qualifications offertes et celles demandées : il appelle la formation. Le **chômage conjoncturel** résulte d'une insuffisance de la demande : il appelle un soutien de l'activité.

COMMENTER L'ÉVOLUTION D'UN INDICATEUR MACROÉCONOMIQUE

- ① Dire exactement **ce que mesure** l'indicateur, et sur quelle **population** il porte.
- ② Vérifier s'il s'agit d'une valeur **en volume** ou **en valeur**, d'un **taux** ou d'un **effectif**.
- ③ Calculer la variation, en distinguant **point de pourcentage** et **pourcentage**.
 $9 - 8 = 1$
Passer de 9 % à 8 % est une baisse d'un point, soit environ 11 % de baisse relative.
- ④ Chercher un **second indicateur** qui permette de trancher entre plusieurs explications.
- ⑤ Conclure en énonçant ce que les données **établissent** et ce qu'elles laissent **ouvert**.

À VÉRIFIER

- Ai-je précisé si la **croissance** est en **volume** ou en valeur ?
- Ai-je rappelé que le **PIB** mesure une production, non un bien-être ?
- Sur le **marché du travail**, ai-je placé l'offre du côté des **travailleurs** ?
- Mon taux de **chômage** rapporte-t-il bien à la **population active** ?
- Ai-je vérifié le **taux d'emploi** avant de conclure à une amélioration ?
- Ai-je distingué **point de pourcentage** et **pourcentage** ?

À RETENIR

- **PIB** = somme des **valeurs ajoutées** ; trois voies : production, revenus, demande.
- La **croissance** se mesure **en volume**, corrigée des prix.
- Le **PIB** ignore la répartition, le travail domestique et les destructions.
- **Marché du travail** : l'offre vient des **travailleurs**, la demande des **entreprises**.
- Un **chômeur** est sans emploi, **disponible** et en **recherche active**.
- **Taux de chômage** = $\text{chômeurs} \div \text{population active} \times 100$.
- Renoncer à chercher fait **sortir** de la population active.
- Une baisse du taux de chômage n'implique **pas** une hausse de l'emploi.
- Le **taux d'emploi** est insensible au **découragement** : c'est lui qui tranche.
- **Frictionnel** : transition. **Structurel** : qualifications. **Conjoncturel** : demande.
- Distinguer **point de pourcentage** et **pourcentage**.