

Nom : _____

Classe : _____

Mondialisation et commerce international

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Vocabulaire. Répondre en une phrase précise.

- Différencier avantage absolu et avantage comparatif.
- Qu'est-ce qu'un coût d'opportunité ?
- Citer trois instruments du protectionnisme.
- Qu'est-ce qu'une FMN ? Qu'est-ce que le commerce intra-firme ?
- Citer les étapes de l'intégration régionale.

2 Pour produire une unité, le pays A utilise 10 heures pour le blé et 20 pour le drap ; le pays B utilise 30 heures pour le blé et 40 pour le drap.

- Quel pays détient l'avantage absolu dans chaque production ?
- Calculer le coût d'opportunité du drap en A, puis en B.
- Qui détient l'avantage comparatif dans le drap ? Dans le blé ?
- B a-t-il intérêt à échanger malgré son infériorité dans les deux productions ?

3 Un gouvernement envisage de relever les droits de douane sur un produit importé. Raisonner.

- Qui sont les gagnants immédiats de cette mesure ?
- Qui en supporte le coût ?
- Quel argument protectionniste pourrait la justifier légitimement ?
- Quelle limite ce même argument comporte-t-il ?

4 Un ministre déclare : « L'ouverture commerciale est bénéfique au pays. » Discuter cette phrase.



- a. Sur quoi l'analyse économique s'accorde-t-elle largement ?
- b. Sur quoi porte réellement le désaccord ?
- c. Que masque l'expression « le pays » ?
- d. Pourquoi une conclusion en agrégat est-elle insuffisante pour une décision politique ?
- e. Réécrire la phrase de façon défendable.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Mondialisation et commerce international ».