COURS

Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?

2de

Programme de seconde générale et technologique — BO spécial n°1 du 22 janvier 2019

Relue le 14 novembre 2026

Faut-il faire des études longues pour bien gagner sa vie ? En moyenne, oui : un diplômé du supérieur est moins souvent au chômage et mieux payé qu'un non-diplômé. Mais le diplôme ne fait pas tout, et l'économie comme la sociologie aident à comprendre pourquoi.

1 Le diplôme protège du chômage

DÉFINITION

Part des chômeurs dans la population active. Il est bien plus élevé chez les non-diplômés que chez les diplômés du supérieur, surtout en début de carrière.

RÈGLE

Le diplôme signale des compétences à l'employeur et facilite l'insertion : en France, quelques années après la fin des études, les non-diplômés sont plusieurs fois plus souvent au chômage que les diplômés du supérieur.

2 Le diplôme et le salaire

DÉFINITION

Ensemble des connaissances et compétences d'une personne, qui accroît sa productivité. Pour l'économiste, se former est un **investissement** : on renonce à un revenu immédiat pour un salaire futur plus élevé.

RÈGLE

En moyenne, le salaire augmente avec le niveau de diplôme ; les écarts se creusent au fil de la carrière.

3 Le diplôme ne fait pas tout

RÈGLE

D'autres facteurs comptent : la **spécialité** du diplôme, le **réseau** social, l'origine sociale, le genre (à diplôme égal, les femmes gagnent en moyenne moins), la conjoncture. Le **déclassement** désigne le fait d'occuper un emploi en dessous de son niveau de qualification.

EXEMPLE

Un étudiant renonce à trois ans de salaire pour faire une licence. Comment l'économiste analyse-t-il ce choix ?

1. Les années d'études ont un coût : frais et salaire non perçu (coût d'opportunité).
2. Elles augmentent le capital humain, donc la productivité.
3. Le salaire futur plus élevé doit compenser ce coût : c'est un investissement.

La théorie du capital humain voit la formation comme un investissement rentable à long terme, en moyenne.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Croire que le diplôme garantit un emploi et un salaire précis. — Il améliore les chances en moyenne, mais d'autres facteurs jouent (spécialité, réseau, conjoncture, discriminations).

Le réflexe : Toujours parler « en moyenne » et nuancer.

LIRE UN TAUX DE CHÔMAGE PAR DIPLÔME

1. Repérer la population et la date.
2. Lire chaque chiffre en phrase complète.
3. Comparer les niveaux de diplôme.
4. Nuancer avec d'autres facteurs.

À VÉRIFIER

- Ai-je défini capital humain ?
- Ai-je parlé en moyenne ?
- Ai-je cité d'autres facteurs que le diplôme ?
- Ai-je lu les données en phrase ?

À RETENIR

- Le diplôme **protège du chômage** et augmente le **salaire**, en moyenne.
- Théorie du **capital humain** : se former est un investissement (coût d'opportunité).
- Nuances : spécialité, réseau, genre, origine sociale, conjoncture, déclassement.