COURS

Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

Tle

Programme de terminale générale, enseignement de spécialité — BO spécial n°8 du 25 juillet 2019
Relue le 14 novembre 2026

Plus de 80 % d'une génération obtient aujourd'hui le baccalauréat, contre environ 20 % en 1970 : l'accès aux études s'est massifié. Mais tous les élèves ont-ils les mêmes chances de réussir ? L'École transmet des savoirs, mais elle reproduit aussi des inégalités sociales.

1 La massification scolaire

DÉFINITION

Augmentation forte du nombre d'élèves dans le secondaire et le supérieur.

DÉFINITION

Réduction des inégalités d'accès aux diplômes selon l'origine sociale. La massification n'entraîne pas forcément de démocratisation : on parle de démocratisation **ségrégative** quand les milieux sociaux se répartissent dans des filières différentes.

2 Les inégalités de réussite

RÈGLE

Les enfants de cadres réussissent mieux que ceux d'ouvriers. Explications : **capital culturel** transmis par la famille (Bourdieu), **stratégies** et calculs coûts-avantages des familles (Boudon), **socialisation** différenciée, rôle de l'**institution** (orientation, ségrégation scolaire).

3 École et société

RÈGLE

L'École diffuse la culture commune et prépare à l'emploi, mais le diplôme a perdu une partie de sa valeur (**inflation scolaire**) tout en restant protecteur face au chômage. Les inégalités de genre persistent dans l'orientation (filières scientifiques).

EXEMPLE

Pourquoi une famille d'ouvriers choisit-elle plus rarement des études longues, à résultats égaux ?

1. Les études longues coûtent plus, relativement à ses revenus.
2. Le risque d'échec paraît plus lourd.
3. Le bénéfice espéré est évalué par rapport à sa position (Boudon).

À résultats égaux, les choix d'orientation diffèrent selon le milieu social : c'est l'analyse stratégique de Boudon.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Confondre massification et démocratisation. — Plus d'élèves ne signifie pas des chances égales : les filières restent socialement marquées.

Le réflexe : Distinguer quantité d'élèves et égalité des chances.

EXPLIQUER LES INÉGALITÉS SCOLAIRES

1. Constater l'écart selon l'origine sociale.
2. Mobiliser Bourdieu (capital culturel).
3. Mobiliser Boudon (stratégies familiales).
4. Ajouter le rôle de l'institution.

À VÉRIFIER

- Ai-je défini les notions ?
- Ai-je lu les données en phrase ?
- Ai-je expliqué un mécanisme ?
- Ai-je nuancé ?

À RETENIR

- **Massification ≠ démocratisation** (parfois ségrégative).
- Inégalités : capital culturel (Bourdieu), stratégies (Boudon), socialisation, institution.
- École : culture commune, insertion ; inflation des diplômes ; inégalités de genre.