

Politiques économiques et sociales

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Vocabulaire. Répondre en une phrase précise.

- ① a. Le **déficit** est un **flux** annuel ; la **dette publique** est le **stock** accumulé des déficits passés.
- ② b. L'effet **total** d'une dépense publique sur l'activité. Sa valeur dépend de la **propension à consommer** et des **fuites** vers l'épargne et les importations.
- ③ c. L'**achat massif de titres** par la banque centrale, pour faire baisser les taux longs quand le **taux directeur** est déjà proche de zéro.
- ④ d. La logique d'**assurance** — des cotisations ouvrent des droits — et la logique de **solidarité** — des prestations selon le **besoin**.
- ⑤ e. Le budget : le **gouvernement** et le **parlement**. La monnaie : une **banque centrale indépendante**.

2 Un État a une dette de 3 000 milliards et un PIB de 2 500 milliards. Son déficit est de 150 milliards l'année 1, ramené à 100 milliards l'année 2.

- ① a. Ratio initial :
 $3000 \div 2500 \times 100 = 120$
- ② Soit **120 %** du PIB.
- ③ b. Fin d'année 1 :
 $3000 + 150 = 3150$
- ④ Fin d'année 2 :
 $3150 + 100 = 3250$
- ⑤ Soit **3 150** puis **3 250 milliards**.
- ⑥ c. **Non**. Le solde reste **négatif** : l'État emprunte encore, simplement **moins**. Le stock a **augmenté** de 250 milliards en deux ans.
- ⑦ d. Nouveau ratio :
 $3250 \div 2700 \times 100 \approx 120,4$
- ⑧ Soit environ **120,4 %**.
- ⑨ e. Le ratio est **quasi stable**, alors que la dette a augmenté de 250 milliards : c'est la croissance du **dénominateur** qui compense. Commenter une variation de ratio sans dire **lequel des deux termes** a bougé ne renseigne sur rien.

3 Un gouvernement engage un plan de relance de 10 milliards. Le multiplicateur est estimé à 1,5.

- ① a. Effet total :
 $10 \times 1,5 = 15$
- ② Soit **15 milliards** d'activité supplémentaire.
- ③ b. Au-delà de la dépense initiale :
 $15 - 10 = 5$
- ④ Soit **5 milliards** issus des vagues successives de revenus et de consommation.
- ⑤ c. En **récession**, lorsque des capacités de production sont **inemployées** : la dépense supplémentaire mobilise des moyens disponibles au lieu de se heurter à des contraintes de capacité.
- ⑥ d. Les **fuites** : la part du revenu supplémentaire qui part en **épargne** ou en **importations** ne relance pas l'activité intérieure.

4 Politiques et arbitrages. Raisonner.

- ① a. Parce que les effets sont **différés** de plusieurs mois. Une relance qui produit ses effets une fois la **reprise déjà engagée** alimente l'inflation au lieu de soutenir l'activité.
- ② b. Parce que le **chômage structurel** vient d'un décalage entre **qualifications** offertes et demandées. Soutenir la demande ne crée pas les compétences manquantes : l'instrument ne porte pas sur la cause.
- ③ c. Pour protéger la monnaie des **échéances électorales**, un gouvernement ayant intérêt à soutenir l'activité avant un scrutin.
Coût : les deux politiques peuvent se **contrarier**, sans qu'aucune autorité ne les arbitre.
- ④ d. Les **défenseurs** : réduction des **inégalités** et stabilisation de la demande en récession. Les **critiques** : coût du financement et effets sur l'**incitation au travail**.
- ⑤ e. Parce qu'ils portent sur des **effets différents**, mesurés sur des dispositifs différents. Un argument sur la réduction des inégalités n'est pas réfuté par un argument sur l'incitation, et réciproquement. Une copie utile **expose ce que chaque camp mesure** au lieu de trancher en bloc — car trancher supposerait une comparaison que les deux mesures ne permettent pas.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Distinguer déficit et dette	5 pts	Écrire qu'un déficit réduit rembourse la dette
Analyser une variation de ratio dette/PIB	4 pts	Conclure sans dire quel terme a bougé
Appliquer le multiplicateur et nommer les fuites	4 pts	Traiter le multiplicateur comme une constante
Adapter l'instrument au problème	3 pts	Relancer contre un chômage structurel
Distinguer assurance et solidarité	2 pts	Traiter la protection sociale comme homogène
Exposer un débat aux arguments non comparables	2 pts	Trancher en bloc