

Nom : _____

Classe : _____

Politiques économiques et sociales

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Vocabulaire. Répondre en une phrase précise.

- Différencier déficit et dette publique.
- Qu'est-ce que le multiplicateur keynésien ? De quoi dépend sa valeur ?
- Qu'est-ce que le quantitative easing ?
- Citer les deux logiques de l'État-providence.
- Qui décide de la politique budgétaire ? Qui décide de la politique monétaire ?

2 Un État a une dette de 3 000 milliards et un PIB de 2 500 milliards. Son déficit est de 150 milliards l'année 1, ramené à 100 milliards l'année 2.

- Calculer le ratio dette/PIB initial.
- Calculer la dette à la fin de l'année 1, puis à la fin de l'année 2.
- L'État a-t-il remboursé une partie de sa dette ?
- Le PIB passe à 2 700 milliards en fin d'année 2. Calculer le nouveau ratio.
- Le ratio a-t-il baissé ? Qu'est-ce qui a produit ce résultat ?

3 Un gouvernement engage un plan de relance de 10 milliards. Le multiplicateur est estimé à 1,5.



- a. Calculer l'effet total attendu sur l'activité.
- b. Calculer l'effet supplémentaire au-delà de la dépense initiale.
- c. Dans quelle situation conjoncturelle le multiplicateur est-il le plus élevé ? Pourquoi ?
- d. Qu'est-ce qui réduit sa valeur ?

4 Politiques et arbitrages. Raisonner.



- a. Pourquoi une relance mal calée dans le temps peut-elle nuire ?
- b. Pourquoi une relance ne traite-t-elle pas un chômage structurel ?
- c. Pourquoi la banque centrale est-elle indépendante ? Quel est le coût de ce choix ?
- d. Sur quoi portent respectivement les arguments des défenseurs et des critiques de l'État-providence ?
- e. Pourquoi ces deux séries d'arguments ne se répondent-elles pas directement ?

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Politiques économiques et sociales ».