

Sociologie politique — Démocratie et participation

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Vocabulaire. Répondre en une phrase précise.

- ① a. Qu'une même personne vote à **certains** scrutins et s'abstient à d'autres : le taux ne désigne pas un groupe fixe.
- ② b. La **non-inscription** est l'absence des listes électorales ; la **mal-inscription** est l'inscription à une adresse qu'on a **quittée**.
- ③ c. L'**âge**, le **diplôme** et la position sociale, l'**intégration** dans des réseaux.
- ④ d. Le **majoritaire** favorise les grandes formations et produit des majorités stables ; le **proportionnel** représente plus fidèlement, au prix de **coalitions**.
- ⑤ e. Ce qu'un **échantillon** répond à une **formulation précise**, à une **date donnée** — non ce que « les gens pensent ».

2 Un commentateur déclare : « 40 % d'abstention, c'est 40 % de Français qui se moquent de la politique. » Discuter.

- ① a. Parce que l'**abstention** est **intermittente** : les enquêtes suivant les mêmes personnes montrent que beaucoup votent parfois et s'abstiennent parfois. Le même taux recouvre des personnes **différentes** d'un scrutin à l'autre.
- ② b. Parce qu'elle peut exprimer une **protestation** — refus de l'offre politique, du scrutin lui-même — que le décompte n'enregistre pas séparément, le vote blanc n'étant pas comptabilisé comme un choix.
- ③ c. Les **non-inscrits**, absents des listes, et l'effet des **mal-inscrits**, dont l'abstention est purement **matérielle**. Le taux mesure donc aussi de l'**inscription**.
- ④ d. Parce que la participation dépend fortement de l'**enjeu perçu** : un même électorat se déplace davantage pour un scrutin jugé décisif. Comparer deux taux de scrutins différents sans le dire n'a pas de sens.
- ⑤ e. Par exemple : « À ce scrutin, **40 % des inscrits** ne se sont pas déplacés. Ce chiffre ne désigne ni un groupe stable, ni un désintérêt : il faudrait, pour conclure, distinguer l'abstention **systématique** et examiner les autres formes de participation. »

3 Un scrutin recueille 30 millions de votants sur 48 millions d'inscrits. On estime par ailleurs à 3 millions le nombre de non-inscrits en âge de voter.

- ① a. Taux de participation :
 $30 \div 48 \times 100 = 62,5$
- ② Soit **62,5 %**, donc **37,5 %** d'abstention parmi les inscrits.
 $100 - 62,5 = 37,5$
- ③ b. Population en âge de voter :
 $48 + 3 = 51$
- ④ Soit **51 millions** de personnes.
- ⑤ c. Part de votants dans cette population :
 $30 \div 51 \times 100 \approx 58,8$
- ⑥ Soit environ **58,8 %**.
- ⑦ d. Que le taux officiel **surestime** la participation réelle de la population en âge de voter, d'environ quatre points ici. Les **non-inscrits** sortent des statistiques : le taux d'abstention publié mesure un comportement **parmi les inscrits**, ce qui n'est pas la même question que la participation de la population.

4 Participation, médias et opinion. Analyser.

- ① a. Parce que la participation ne se réduit **pas au vote** : **militantisme**, association, pétition, manifestation, boycott, engagement en ligne. Certaines catégories peu présentes aux urnes sont très actives dans ces répertoires.
- ② b. Parce qu'ils se **renforcent** : un diplôme élevé s'accompagne souvent d'une meilleure intégration dans des réseaux et d'une stabilité résidentielle, chacun rendant le vote plus probable. L'effet d'ensemble excède la somme des effets pris isolément.
- ③ c. Parce qu'il **transforme** les préférences en sièges selon une règle qui privilégie soit la **gouvernabilité** — majoritaire —, soit la **représentation** — proportionnel. Choisir un mode de scrutin, c'est choisir ce qu'on accepte de perdre.
- ④ d. Le fait que les **médias** fixent **ce dont on débat** et à quelle place, plutôt que ce qu'il faut en penser.
- ⑤ e. Parce qu'il est **observable** : on peut comparer le traitement d'un sujet et sa place dans les préoccupations exprimées. Mesurer une influence sur le **contenu** des opinions suppose au contraire d'isoler l'effet des médias de tout le reste — entourage, situation, expérience —, ce que les protocoles peinent à faire.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Expliquer le caractère intermittent de l'abstention	5 pts	Lire un taux comme un groupe de désintéressés
Mentionner non-inscrits et mal-inscrits	4 pts	Traiter le taux comme exhaustif
Croiser les facteurs sociaux en les cumulant	4 pts	Traiter chaque facteur isolément
Élargir aux autres formes de participation	3 pts	Conclure à la dépolitisation sur le seul vote
Montrer qu'un mode de scrutin n'est pas neutre	2 pts	Le présenter comme un simple enregistrement
Définir l'opinion publique comme construite	2 pts	Traiter un sondage comme un relevé