COURS

Comment est structurée la société française actuelle ?

Tle

Programme de terminale générale, enseignement de spécialité — BO spécial n°8 du 25 juillet 2019

Relue le 14 novembre 2026

Ouvriers, cadres, employés, agriculteurs : la société française se décrit d'abord par professions. Mais parler de « classes sociales » a-t-il encore un sens alors que les modes de vie se sont rapprochés ? Le chapitre explore les critères qui hiérarchisent la société et le débat sur les classes.

1 Décrire la structure sociale

DÉFINITION

Professions et catégories socioprofessionnelles de l'Insee (nomenclature révisée en 2020) : agriculteurs, artisans-commerçants-chefs d'entreprise, cadres, professions intermédiaires, employés, ouvriers.

RÈGLE

Évolutions : **salarisation**, **tertiarisation**, **élévation du niveau de qualification**, **féminisation** des emplois. La part des ouvriers a reculé, celle des cadres a fortement progressé.

2 Des facteurs de structuration multiples

RÈGLE

Profession, revenu, patrimoine, diplôme, mais aussi **genre**, **âge** et **lieu de résidence** structurent la société. Ces critères se cumulent ou se croisent.

3 Les classes sociales existent-elles encore ?

DÉFINITION

Chez Marx : groupe défini par sa place dans les rapports de production (bourgeoisie / prolétariat) et la conscience de classe.
Chez Weber : groupes définis par leurs chances d'accès aux biens (ordre économique), à côté du prestige et du pouvoir.

RÈGLE

Pour certains, les inégalités persistantes et l'entre-soi des plus aisés justifient l'analyse en classes ; pour d'autres, la **moyennisation** et l'**individualisation** l'affaiblissent.

EXEMPLE

Pourquoi la part des ouvriers a-t-elle reculé depuis les années 1970 ?

1. La désindustrialisation supprime des emplois industriels.
2. L'automatisation remplace une partie du travail ouvrier.
3. La tertiarisation développe des emplois d'employés et de cadres.

Le recul ouvrier traduit la tertiarisation de l'économie, même si les ouvriers restent nombreux.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Réduire la structure sociale à la profession. — Genre, âge, diplôme, patrimoine et lieu de vie structurent aussi la société.

Le réflexe : Croiser plusieurs critères.

DISCUTER L'EXISTENCE DES CLASSES

1. Définir la classe chez Marx et Weber.
2. Montrer les arguments du maintien (inégalités, entre-soi).
3. Montrer les arguments du brouillage (moyennisation, individualisation).
4. Conclure de façon nuancée.

À VÉRIFIER

- Ai-je défini les notions ?
- Ai-je lu les données en phrase ?
- Ai-je expliqué un mécanisme ?
- Ai-je nuancé ?

À RETENIR

- **PCS** ; évolutions : salarisation, tertiarisation, qualification, féminisation.
- Critères multiples : profession, revenu, patrimoine, diplôme, genre, âge, territoire.
- Classes : Marx, Weber ; débat maintien / moyennisation-individualisation.