EXERCICES

2de

Biodiversité, résultat et étape de l'évolution

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Échelles

●○○

a. Cite les trois échelles de la biodiversité.

2 Vocabulaire

●○○

a. Allèle

b. Dérive génétique

c. Espèce invasive

3 Estimation

●●○

a. 100 papillons marqués ; recapture de 60 dont 12 marqués. Estime la population.

4 Sélection

●●○

a. Explique la résistance de certains insectes aux insecticides.

5 Dérive

●●○

a. Pourquoi la dérive génétique a-t-elle plus d'effets dans une petite population isolée ?

6 Préserver

●●●

a. À quoi sert un corridor écologique ?