COURS

Risques naturels et changement climatique : comprendre et agir

3e

Programme du cycle 4 — arrêté du 9 novembre 2015, BO spécial n°11 du 26 novembre 2015
Relue le 14 novembre 2026

Inondations, canicules, sécheresses : certains phénomènes naturels deviennent plus fréquents ou plus intenses avec le réchauffement climatique. Les sciences permettent de comprendre ces risques et d'aider à s'y préparer.

1 Risque naturel

DÉFINITION

Rencontre d'un **aléa** naturel (crue, séisme, tempête) avec des **enjeux** humains (populations, habitations). Il est d'autant plus grand que la **vulnérabilité** des enjeux est forte. Prévention : connaître l'aléa, éviter de construire en zone dangereuse, alerter, se protéger.

2 Les preuves du réchauffement

RÈGLE

La température moyenne mondiale a augmenté d'environ **1,2 °C** depuis la fin du XIXe siècle. Les glaciers reculent, le niveau des mers monte, les canicules se multiplient. Les scientifiques du **GIEC** attribuent ce réchauffement principalement aux **gaz à effet de serre** émis par les activités humaines.

3 Atténuer et s'adapter

DÉFINITION

Atténuer : réduire les émissions de gaz à effet de serre (énergies bas-carbone, sobriété, transports). **S'adapter** : se préparer aux effets déjà inévitables (végétaliser les villes, gérer l'eau, adapter l'agriculture).

EXEMPLE

Pourquoi le réchauffement augmente-t-il le risque d'inondation sur les côtes ?

1. La fonte des glaces et la dilatation de l'eau élèvent le niveau des mers.
2. Les tempêtes peuvent être plus intenses.
3. Les zones littorales basses et peuplées sont davantage submergées.

Le changement climatique aggrave certains aléas et donc les risques.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Confondre atténuation et adaptation. — L'atténuation agit sur la **cause** (émissions) ; l'adaptation sur les **conséquences**.

Le réflexe : Se demander : réduit-on le réchauffement, ou s'y prépare-t-on ?

ANALYSER UN GRAPHIQUE DE TEMPÉRATURE

1. Repérer la période et l'unité.
2. Décrire la tendance générale et ses variations.
3. Quantifier l'évolution.
4. Relier à une cause (émissions de CO_2).

À VÉRIFIER

- Ai-je défini aléa, enjeux, risque ?
- Ai-je cité des preuves du réchauffement ?
- Ai-je distingué atténuation et adaptation ?
- Ai-je appuyé mes réponses sur des données ?

À RETENIR

- **Risque** = aléa + enjeux ; vulnérabilité ; prévention.
- Réchauffement : ≈ +1,2 °C, glaciers, niveau des mers ; cause humaine (GIEC).
- **Atténuer** (causes) et **s'adapter** (conséquences).