

EXERCICES

3^e

Santé, environnement et activité humaine

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Vocabulaire. Répondre en une phrase.

● ○ ○

- a. Qu'est-ce qu'un polluant ? Pourquoi le dioxyde de carbone peut-il en être un ?
- b. Que signifie « anthropique » ?
- c. Citer les trois niveaux de la biodiversité.
- d. Donner la définition du développement durable et ses trois piliers.

2 Dans un estuaire, on mesure la concentration d'un métal lourd, en milligrammes par kilogramme.

● ● ○

- a. Eau : 0,002. Plancton : 0,2. Calculer le facteur d'amplification entre ces deux maillons.
- b. Petit poisson : 4. Calculer le facteur entre le plancton et le petit poisson.
- c. Phoque : 200. Calculer le facteur entre l'eau et le phoque.
- d. L'analyse de l'eau conclut à une contamination négligeable. Cette conclusion est-elle suffisante ? Justifier.

3 Deux substances, deux modes d'action. Répondre en justifiant.

● ● ○

- a. Un produit ménager provoque des brûlures à forte dose, aucun effet mesuré à faible dose. Quel raisonnement s'applique ?
- b. Une substance imite une hormone et se fixe sur les mêmes organes cibles. Le raisonnement précédent s'applique-t-il ?
- c. Pourquoi les périodes de grossesse et de puberté font-elles l'objet d'une attention particulière ?

4 Un projet de barrage hydroélectrique est envisagé sur un fleuve. Analyser le projet par ses trois piliers.



- a. Relever deux effets sur le pilier environnemental, l'un favorable et l'autre défavorable.
- b. Relever un effet sur le pilier économique.
- c. Relever un effet sur le pilier social.
- d. Rédiger une conclusion qui nomme une tension entre deux piliers, sans trancher par un jugement.

5 Érosion de la biodiversité. Associer chaque situation à une cause anthropique, puis répondre à la dernière question.



- a. Une zone humide est asséchée pour construire un lotissement.
- b. Un poisson introduit dans un lac y élimine les espèces locales.
- c. Une espèce de montagne voit son domaine se réduire d'année en année à mesure que les températures montent.
- d. Une population de plusieurs milliers d'individus est génétiquement très uniforme. Est-elle à l'abri ? Justifier.

6 Corriger chaque affirmation en une phrase, puis dire ce qu'elle laisse croire de faux.



- a. « Cette substance est présente à l'état de traces, elle est donc sans danger. »
- b. « Les pesticides ne touchent que les espèces qu'ils visent. »
- c. « Protéger l'environnement, c'est arrêter toute activité humaine. »

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Santé, environnement et activité humaine ».