

EXERCICES

4^e

Reproduction humaine et puberté

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Vocabulaire. Répondre en une phrase précise.

● ○ ○

- Qu'est-ce qu'une hormone ? Par quoi est-elle transportée ?
- Quel organe produit les spermatozoïdes ? Lequel libère les ovules ?
- À quoi correspond le jour 1 du cycle menstruel ?
- Où a lieu la fécondation ?

2 Vrai ou faux. Justifier en une phrase.

● ○ ○

- La puberté est déclenchée par les organes reproducteurs eux-mêmes.
- Les ovaires fabriquent un nouvel ovule à chaque cycle.
- Les règles correspondent à l'élimination de la paroi interne de l'utérus.
- Une IST se reconnaît toujours à ses symptômes.

3 Un tableau donne la durée des six derniers cycles d'une personne : 26, 30, 28, 27, 31 et 28 jours.

● ● ○

- Calculer la durée moyenne de ces six cycles.
- Pour le cycle de 31 jours, situer le jour de l'ovulation.
- Pour le cycle de 26 jours, situer le jour de l'ovulation. Quel écart avec la réponse b ?
- Que conclure quant à la fiabilité d'une contraception fondée sur le calendrier ?

4 Une courbe donne le taux d'œstrogènes et de progestérone au cours d'un cycle de 28 jours sans fécondation.

● ● ○

- a. Le taux d'œstrogènes atteint un maximum vers le 13^e jour. Quel événement survient juste après ?
- b. La progestérone s'élève entre le 15^e et le 24^e jour. À quoi sert-elle pendant cette période ?
- c. Les deux taux chutent vers le 26^e jour. Quelle conséquence observe-t-on deux jours plus tard ?
- d. En cas de fécondation, cette chute n'a pas lieu. Expliquer pourquoi les règles n'apparaissent pas.

5 Trois moyens de maîtrise de la reproduction. Classer et justifier.

● ● ○

- a. La pilule : sur quoi agit-elle, et par quelle voie ?
- b. Le préservatif : sur quoi agit-il, et par quelle voie ?
- c. Lequel des deux protège des IST ? Pourquoi l'autre ne le fait-il pas ?
- d. Contre quelles IST une vaccination est-elle disponible ?

6 Raisonnement de synthèse. Rédiger quelques phrases construites.

● ● ●

- a. Expliquer pourquoi une puberté peut être qualifiée de normale à 11 ans comme à 15 ans.
- b. Un rapport a lieu au 10^e jour d'un cycle régulier de 28 jours. Une grossesse est-elle possible ? Justifier par les durées de survie.
- c. Pourquoi une IST non traitée peut-elle causer une stérilité ?

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Reproduction humaine et puberté ».