

EXERCICES

5^e

Évolution et adaptations des espèces

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Vocabulaire. Répondre en une phrase précise.

● ○ ○

- a. Définir l'évolution. Sur quoi se mesure-t-elle ?
- b. Énoncer les quatre temps de la sélection naturelle, dans l'ordre.
- c. Qu'est-ce qu'une adaptation ? Quelle précision est indispensable ?
- d. Qu'apporte un fossile à l'étude de l'évolution ?

.....

.....

.....

.....

2 Repérer et corriger la formulation fautive dans chaque phrase.

● ● ○

- a. « Les oiseaux ont développé des ailes parce qu'ils avaient besoin de voler. »
- b. « Le lièvre variable a fait blanchir son pelage pour se cacher dans la neige. »
- c. « L'humain est l'espèce la plus évoluée. »
- d. « Les bactéries sont devenues résistantes à cause des antibiotiques. »

.....

.....

.....

.....

3 Papillons sur des troncs. Dans une forêt, 90 % des papillons sont clairs et 10 % sombres. La pollution noircit les troncs ; cinquante générations plus tard, on compte 25 % de clairs et 75 % de sombres.

● ● ○

- a. Calculer la variation, en points de pourcentage, de chaque forme.
- b. Par combien la proportion de sombres a-t-elle été multipliée ?
- c. Un papillon clair est-il devenu sombre ? Que s'est-il passé exactement ?
- d. Que prévoit-on si la pollution cesse et que les troncs s'éclaircissent ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Les pinsons des Galápagos. Des îles voisines abritent des pinsons proches, aux becs différents.



- a. Quelle observation Darwin fait-il, et quelle question pose-t-elle ?
- b. Expliquer la différence de becs par les quatre temps de la sélection naturelle.
- c. En quoi la séparation en îles joue-t-elle un rôle ?
- d. Un bec épais est-il « meilleur » qu'un bec fin ? Justifier.

Énoncé	Ta réponse	Pourquoi ?
a. Quelle observation Darwin fait-il, et quelle question pose-t-elle ?		
b. Expliquer la différence de becs par les quatre temps de la sélection naturelle.		
c. En quoi la séparation en îles joue-t-elle un rôle ?		
d. Un bec épais est-il « meilleur » qu'un bec fin ? Justifier.		

5 Raisonnement de synthèse. Rédiger quelques phrases construites.



- a. Expliquer pourquoi l'archive fossile est incomplète, et pourquoi cela n'affaiblit pas la théorie.
- b. Pourquoi la vitesse des changements actuels du milieu inquiète-t-elle davantage que leur ampleur ?

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Évolution et adaptations des espèces ».