COURS

Roches et paysages : érosion, transport et sédimentation

5e

Programme du cycle 4 — arrêté du 9 novembre 2015, BO spécial n°11 du 26 novembre 2015

Relue le 14 novembre 2026

Les falaises reculent, les montagnes s'usent, les rivières transportent du sable jusqu'à la mer. Les paysages ne sont pas figés : ils se transforment, lentement, sous l'action de l'eau, du vent, de la glace et des êtres vivants.

1 L'érosion

DÉFINITION

Usure et destruction des roches par l'**eau** (pluie, rivières, vagues), le **vent**, le **gel** (l'eau qui gèle dans les fissures fait éclater la roche), les **glaciers** et les êtres vivants (racines). Elle produit des **fragments** : blocs, galets, sables, argiles.

2 Transport et sédimentation

DÉFINITION

Les fragments sont **transportés** par l'eau ou le vent, puis **déposés** quand le courant ralentit : ce sont les **sédiments**. Accumulés en couches, ils peuvent se transformer en **roches sédimentaires** (grès, calcaire, argile).

3 Les paysages et les humains

RÈGLE

Les paysages dépendent de la nature des roches (granite, calcaire, grès) et de l'érosion. Les humains les modifient (carrières, barrages, cultures en terrasses) et doivent se protéger de l'érosion (recul des falaises, glissements de terrain).

EXEMPLE

Pourquoi trouve-t-on des galets ronds dans le lit d'une rivière ?

1. Des fragments de roche arrachés en montagne sont transportés par le courant.
2. Ils s'entrechoquent et frottent le fond.
3. Leurs angles s'usent : ils deviennent arrondis.

La forme des galets témoigne d'un long transport.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Croire que les paysages ne changent jamais. — L'érosion est lente à l'échelle humaine mais considérable sur des milliers ou millions d'années.

Le réflexe : Penser en temps géologique.

MODÉLISER L'ÉROSION

1. Construire un relief en sable ou en terre.
2. Simuler la pluie avec un arrosoir.
3. Observer les ravines et le dépôt en bas de pente.
4. Comparer avec un relief protégé par de la végétation.

À VÉRIFIER

- Ai-je cité les agents d'érosion ?
- Ai-je enchaîné érosion, transport, sédimentation ?
- Ai-je relié roches et paysages ?
- Ai-je utilisé un modèle ?

À RETENIR

- **Érosion** : eau, vent, gel, glaciers, êtres vivants.
- **Transport** puis **sédimentation** → roches sédimentaires.
- Paysages : nature des roches + érosion ; aménagements et risques.