

EXERCICES

6^e

Biodiversité et classification du vivant

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Vocabulaire. Répondre en une phrase précise.

● ○ ○

- Définir l'espèce. Quel mot est décisif dans cette définition ?
- Différencier individu, population et espèce.
- Citer les cinq règnes du vivant.
- Qu'est-ce qu'un caractère homologue ?

2 Vrai ou faux. Justifier en une phrase.

● ○ ○

- Le cheval et l'âne appartiennent à la même espèce puisqu'ils ont des petits ensemble.
- Un champignon est une plante.
- La baleine est plus proche parente du requin que de la vache.
- Un champ planté d'une seule variété est riche en biodiversité s'il contient beaucoup de plants.

3 Classification. On observe quatre animaux : chat, pigeon, truite, escargot. Caractères relevés : squelette interne (chat, pigeon, truite), quatre membres (chat, pigeon), poils et mamelles (chat), plumes (pigeon).

● ● ○

- Quel caractère définit la boîte la plus large ? Qui contient-elle ?
- Quelle boîte vient ensuite ? Qui y entre ?
- Où se place l'escargot ? Pourquoi ?
- Qui, du pigeon ou de la truite, est le plus proche parent du chat ? Justifier.

Énoncé	Ta réponse	Pourquoi ?
a. Quel caractère définit la boîte la plus large ? Qui contient-elle ?		
b. Quelle boîte vient ensuite ? Qui y entre ?		
c. Où se place l'escargot ? Pourquoi ?		
d. Qui, du pigeon ou de la truite, est le plus proche parent du chat ? Justifier.		

4 Biodiversité. On compare deux forêts de même surface : l'une naturelle, l'autre plantée d'une seule essence en rangs.



- a. Laquelle présente la plus forte biodiversité ? Sur quel critère ?
- b. La plantation compte plus d'arbres au total. Cela change-t-il la réponse ?
- c. À quels autres niveaux, que le seul nombre d'espèces, la biodiversité se mesure-t-elle ?
- d. Citer deux menaces qui pèsent sur la forêt naturelle.

5 Raisonnement de synthèse.



- a. Pourquoi ne classe-t-on pas les êtres vivants d'après ce qu'ils n'ont pas ?
- b. Pourquoi deux animaux très ressemblants peuvent-ils être des parents éloignés ?
- c. Que signifie, concrètement, « partager un ancêtre commun plus récent » ?

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Biodiversité et classification du vivant ».