COURS

Le peuplement des milieux : êtres vivants et saisons

6e

Programme du cycle 3 — arrêté du 9 novembre 2015, BO spécial n°11 du 26 novembre 2015

Relue le 14 novembre 2026

Une mare n'abrite pas les mêmes êtres vivants en janvier et en juin. Les arbres perdent leurs feuilles, les hirondelles partent, les hérissons hibernent. Comment les êtres vivants peuplent-ils un milieu, et comment l'humain le modifie-t-il ?

1 Un milieu et ses habitants

DÉFINITION

Lieu où vivent des êtres vivants, caractérisé par ses conditions (lumière, température, humidité, sol). Les êtres vivants y trouvent leur **nourriture** et un **abri**. Ils sont liés par des **relations alimentaires** (réseaux trophiques).

2 Les variations saisonnières

RÈGLE

En hiver, certains animaux **migrent** (hirondelles), **hibernent** (hérisson, marmotte) ou restent actifs ; des végétaux perdent leurs feuilles ou ne subsistent que sous forme de **graines**, de **bulbes** ou de **bourgeons**. Le peuplement change donc au fil des saisons.

3 L'influence humaine

DÉFINITION

Diversité des êtres vivants d'un milieu. Les activités humaines peuvent la **réduire** (pollution, destruction des haies, urbanisation) ou la **favoriser** (parcs naturels, haies, mares, nichoirs).

EXEMPLE

Que devient un hérisson en hiver ?

1. La nourriture (insectes) devient rare.
2. Le hérisson hiberne : sa température et son rythme cardiaque baissent.
3. Il vit sur ses réserves de graisse jusqu'au printemps.

L'hibernation est une adaptation aux conditions hivernales.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Croire que les animaux absents en hiver ont disparu. — Ils ont migré, hibernent ou survivent sous forme d'œufs ou de larves cachés.

Le réflexe : Chercher la forme sous laquelle l'espèce passe l'hiver.

RÉALISER UN INVENTAIRE D'UN MILIEU

1. Délimiter une zone d'étude.
2. Observer et noter les êtres vivants (sans les détruire).
3. Les identifier avec une clé de détermination.
4. Comparer avec un inventaire d'une autre saison.

À VÉRIFIER

- Ai-je décrit les conditions du milieu ?
- Ai-je expliqué les variations saisonnières ?
- Ai-je cité des formes de résistance ?
- Ai-je évoqué l'action humaine ?

À RETENIR

- Milieu de vie : conditions, nourriture, abri ; réseaux alimentaires.
- Saisons : migration, hibernation, graines, bulbes, bourgeons.
- **Biodiversité** réduite ou favorisée par l'humain.