EXERCICES

Le peuplement des milieux : êtres vivants et saisons

6e

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Vocabulaire

●○○

a. Hibernation
b. Migration
c. Biodiversité

2 Classer

●○○

a. Comment passent l'hiver : l'hirondelle, la marmotte, le coquelicot, le chêne ?

3 Comparer

●●○

a. Pourquoi trouve-t-on plus d'insectes dans une prairie en juin qu'en janvier ?

4 Action humaine

●●○

a. Cite deux actions humaines qui réduisent la biodiversité et deux qui la favorisent.

5 Réseau

●●○

a. Dans une mare : algues, têtards, libellules, héron. Écris une chaîne alimentaire.

6 Inventaire

a. Comment comparer la biodiversité d'une haie et d'une pelouse tondue ?

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Le peuplement des milieux : êtres vivants et saisons ».